**МДОУ « Детский сад №106»**

**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2020/2021 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| **1** | Михайлова М.В.  | Заведующий МДОУ « Детский сад №106»  | Организатор, куратор деятельности педагогов ДОУ по реализации модуля « Детская астрономия».  |
| 2 | Бегунова С.В. | Старший воспитатель , высшая  | Руководитель рабочей группы ДОУ « Астрономия»  |
| 4 | Кучумова В.В. | Воспитатель , высшая | Член рабочей группы «Астрономия»  |
| 5 | Ситкина Н.А. | Воспитатель , высшая  | Член рабочей группы «Астрономия»  |
| 6 | Кузьмина С.В. | Учитель-логопед  | Член рабочей группы «Астрономия» |
| 7 | Белкова А.В. | Учитель-логопед | Член рабочей группы «Астрономия |
| 8. | Кудряшова О.В.  | Воспитатель  | Член рабочей группы «Астрономия» |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): Библиотека №4 им.В.Терешковой

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год) МДОУ « Детский сад №106»**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
|  | **Информационно-аналитический этап ( анализ условий)** |
| 1 | Кадровые:Проанализировать мотивационную готовность педагогов в вопросах применения педагогических технологий при реализации модуля  « Детская астрономия» , анализ опыта работы рабочей группы педагогов за 2019-20 учебный год, результативности деятельности педагогов ДОУ. | 1. Анкетирование 2. Наблюдение ( контроль, самоконтроль)  | -Проявление мотивационной готовности педагогов к реализации данного направления ,-Наличие опыта работы по применению педагогических технологий.  | 90% педагогов проявляют заинтересованность в данной теме |
| 2 | Методическое обеспечение :Проанализировать возможность применения педагогических технологий ДОУ при реализации модуля « Детская астрономия» в интернет - пространстве | -Проведение исследований интернет - пространства  | -Создание кейса опыта работы по применению педагогических технологий | -Создан кейс опыта работы по применению педагогических технологий при реализации модуля « Детская астрономия»  |
| 3. | РППС:Проанализировать РППС ДОУ с учетом применения педагогических технологий при реализации модуля «Детская астрономия»  | - Анализ РППС групп «Результаты работы педагогов групп по созданию развивающих центров центров « Астрономия»  |  Создание центров « Астрономия» с учетом возрастных особенностей, вариативности использования в различных видах детской деятельности  | В группах созданы центры« Астрономия»  с учетом возрастных возможностей |
| **Планово-прогностический** |
| 1 | Разработать план рабочей группы по реализации проекта. | Заседания рабочей группы с регламентом работы , заявленным в плане | Выполнение плановых мероприятий  | Члены рабочей группы- координаторы и участники разработки содержания образовательной деятельности с детьми по применению педагогических технологий при реализации модуля « Детская астрономия» |
| 2. | Разработать план взаимодействия с детской библиотекой №4 им В. Терешковой по реализации модуля « Детская астрономия»в рамках дистанционного обучения. | Заседание рабочей группы совместно с работниками библиотеки | Разнообразие, вариативность форм работы с детьми, педагогами, родителями.  | Совместный проект  |
| **Внедренческий**  |
|  | Систематизировать практический материал из опыта работы педагогов детского сада по реализации педагогических технологий Транслировать опыт работы для педагогов ДОУ г. Ярославля  | **Мастер-класс** « Реализация образовательного модуля « Детская астрономия» через педагогические технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста» **( 26.02.2021)** | Создание видеотеки по применению педагогических технологий  | Создан видеофильм по использовании. Педагогических технологий: ТРИЗ, технологии Воскобовича, мнемотехники, синквейн. робототехники, анимационных технологии, музыкотерапии, технологии исследовательской деятельности, блоков Дьенеша)Продолжительность фильма : 2 часа |
|  | Сформировать систему взаимодействия с социальными партнерами в рамках дистанционного обучения прр реализации модуля «Астрономия»  | Видеосъемки. Создание видеоматериалов  | Расширение вариативности получения информации детьми по заявленной теме | Создание видеотеки по детской литературе по теме « Астрономия» (проведение бесед ( видео) библиотекарем. Знакомство с литературными источниками ) |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

 Появление большего количества видеоматериалов (Появление дистанционных форм работы )

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности \_**

Педагоги ДОУ освоили программу Mowawi ( 70%)для успешной реализации основных направлений проекта и ознакомления педагогического сообщества с результатами деятельности**.**

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

нет, ведение в соотвестствии с планом.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

**1**) Активизация направлений м форм взаимодействия с детьми при реализации модуля «Астронмия»

**2)Совершенствование педагогического опыта по реализации педагогических технологий**

**3)Создание условий для самообразования педагогов в рамках цифровизации оразовательной среды**

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Создание мотивации педагогов к использованию ВАРИАТИВНЫХ форм и методов взаимодействия с детьми при исследовании по теме « Астрономия»

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Проявление интереса у детей к заявленной тематике, проявляющееся в различных видах детской деятельности.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

-90% педагогов удовлетворены участием в сообществе, в рабочей группе ДОУ по реализации модуля « Астрономия» ( анкетирование)

-Положительные отзывы о мастер-классе педагогов города ( посещение 49 педагогов)

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

**Мастер-класс** « Реализация образовательного модуля « Детская астрономия» через педагогические технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста» **( 26.02.2021)**