

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №106»

«Согласовано»

Протокол педагогического совета №1
МДОУ «Детский сад №106» от 30.08.2020
г.

«Утверждено»

Заведующий МДОУ «Детский сад №106»
(Михайлова М.В.)
«Детский сад №106»
приказ от 30.08.2020 г. № 02-05/132



1. Общие положения

1. Положение об оказании логопедической помощи (далее - Положение) регламентирует деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 106» (далее - Организация), в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной речи (далее - обучающиеся) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных).

1.2. При оказании логопедической помощи Организация руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
- Распоряжением Министерства просвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Уставом Организации и др. локальными актами.

1.3. Задачами Организации по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад №106»**

« Согласовано»

Протокол педагогического совета №1
МДОУ « Детский сад №106» от 30.08.2020
г.

« Утверждаю»

Заведующий МДОУ « Детский сад №106»
_____ (Михайлова М.В.)
(приказ от 30.08.2020 г. № 02-05/132)

I. Общие положения

1. Положение об оказании логопедической помощи (далее - Положение) регламентирует деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 106» (далее - Организация), в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной речи (далее - обучающиеся) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных).

- 1.2. При оказании логопедической помощи Организация руководствуется следующими нормативными документами:
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
 - Распоряжением Министерства просвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
 - Уставом Организации и др. локальными актами.

- 1.3.Задачами Организации по оказанию логопедической помощи являются:
- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
 - организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
 - организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая

разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

II. Порядок оказания логопедической помощи в Организации

2.1. Логопедическая помощь оказывается Организацией независимо от ее организационно-правовой формы, а также в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

2.2. Логопедическая помощь осуществляется в рамках образовательной деятельности на безвозмездной основе.

2.3. При оказании логопедической помощи Организацией ведется документация.

Порядок хранения и срок хранения документов:

- срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.
- документы указанные в п.2.2. хранятся в методическом кабинете Организации
- на срок указанный в данном пункте.
- ответственный за хранение документов старший воспитатель .
- вынос документов за пределы методического кабинета только по запросу и согласованию ответственным за хранения
- при увольнении ответственного за хранение, документы передаются руководителю организации по акту передачи.
- по истечении срока хранения документы утилизируются с соблюдением законодательства оперсональных данных.

2.4. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется штатным расписанием учреждения.

2.5. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся .

Комплектование и логопедическая помощь осуществляется в дошкольной ОО на основании результатов автоматизированного комплектования комиссии департамента образования мэрии города Ярославля, заключений психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) города Ярославля и Ярославской области, обследования речи детей учителем-логопедом ОО. Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года. Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

III Организация логопедической помощи

3.1. Логопедическая помощь в дошкольной образовательной организации организуется для детей с нарушениями речи в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования, в том числе для детей с

ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Логопедическая помощь оказывается детям со следующими речевыми нарушениями:

- общее недоразвитие речи (далее – ОНР);
 - системное недоразвитие речи в структуре F-83;
 - заикание;
 - фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР);
 - фонематическое недоразвитие речи (ФНР);
- дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия).

3.3 Логопедическая помощь оказывается детям в возрасте до 8 лет.

3.4. Для логопедической помощи выделяется кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности, приспособленный для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, консультаций с

3.5. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования обучающихся, обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей), педагогических работников, углубленное обследование обучающихся, имеющих нарушения устной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося.

3.6. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

3.7. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы Организации.

3.8. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

3.9. Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям