**Аналитический отчет о результатах деятельности**

**муниципального ресурсного центра**

**за 2017/2018 учебный год**

**МДОУ «Детский сад № 106» города Ярославля**

**Тема проекта:** «Системный подход к проектированию развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения ДОО в современных условиях»

1. **Общая информация**
   1. ***Участники проекта (внутри учреждения)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***ФИО участника*** | ***Должность,***  ***квалификационная категория*** | ***Функции при реализации проекта*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| 1 | Михайлова Марианна Владимировна | Заведующий | Руководство реализацией проекта внутри учреждения |
| 2 | Бегунова Светлана Владимировна | Старший воспитатель,  Высшая кв.к. | Методическое сопровождение педагогов ДОУ при реализации проекта внутри учреждения |
| 3 | Новикова Ольга Владимировна | Педагог-психолог,  первая кв.к. | Психологическое сопровождение педагогов ДОУ при реализации проекта внутри учреждения |
| 4. | Ситкина Наталия Александровна | Воспитатель, высшая кв.к. | Апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения |
| 5 | Кучумова Виктория Владимировна | Воспитатель, высшая кв. к. | Апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения |

**2. Описание этапа инновационной деятельности (2017/2018 учебный год)**

***2.1. Цели/задачи/достижения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Цели и задачи этапа деятельности*** | ***Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)*** | ***Планируемые***  ***результаты*** | ***Достигнутые результаты/Достижения*** |
| ***Цель проекта:***создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогического сообщества в вопросах организации РППС и развитии материально-техническом обеспечении дошкольной организации. | | | | |
| 1. | ***Задачи:***  Совершенствовать профессиональный уровень педагогического сообщества по созданию РППС и развитии материаль- но -техническом обеспечении в ДОО. | Мастер-класс для педагогов ДОУ города Ярославля «Моделирование РППС ДО для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» | **Повышение профессиональ-ной компетентности педагогов в вопросах:**  - организации РППС с учетом современ ных нормативных требований.  - организации РППС с учетом потребности создания условий для детей с ОВЗ.  -организации сопровождения, создания условий для самореализации педагогов | 1.Совершенствование компетенций педагогов в вопросах применения нормативных документов по созданию РППС ДОУ  2.Приобретение практического опыта по созданию РППС ДОУ (игрового оборудования, пособий) |
| Мастер-класс для педагогов ДОУ «Организация развивающей предметно-пространственной среды на участке дошкольного образовательного учреждения» |
| Мастер-класс для руководителей ДОУ «Современные подходы оформления территории ДОУ» |
| 2. | .Систематизировать опыт работы в проектировании РППС и развитию материально-технического обеспечения в дошкольной организации, в том числе на территории ДОО. | Внесение корректив в нормативную базу, регламентирующую организацию РППС ДОУ.  Разработка дизайн-проектов, методического обеспечения по созданию условий РППС территории ДОУ. | Разработка и совершенство -вание технологических карт МТБ ДОУ.  -Разработка паспортов РППС (участков, спортплощадки, теплицы, автогородка, всей территории учреждения) | Разработаны технологические карты МТБ ДОУ, паспорта РППС (внесены коррективы)  Оформление и оборудование автогородка, спортивной площадки, участков, теплицы, всей территории учреждения; организация образовательной деятельности с детьми на территории |
| 3. | .Активизировать формы взаимодейст- вия с родителями (законными представи- телями) воспитанников, социальными партнёрами по созданию РППС и развитию материально-технического обеспечения ДОО. | Привлечение родителей через конкурсную основу, проведение творческих мастерских по созданию РППС территории ДОУ.  - Расширение количества взаимопосещений педагогами по изучению опыта работы по созданию РППС ДОУ | Активное участие родителей в реализации проектов. Мотивационная готовность, появление практических навыков у педагогов в вопросах совершенствования РППС ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС. | Участие родителей в разработке дизайн-проектов РППС ДОУ и их реализации на практике . |
| 4. | Обеспечить разработку и реализацию инновационных форм к трансляции опыта работы в условиях сетевого взаимодействия. | Трансляция опыта на различном уроне (муниципальный, международный)  -Использование вариативных форм трансляции опыта (стендовая презентация, книги, диски) | Международной Ярмарка социально-педагогических инноваций, межрегиональный этап в г. Ростов Великий.  Презентация опыта муниципального ресурсного центра МДОУ № 25,70,106 - «Системный подход в проектировании развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технического обеспечения ДОО в современных условиях»  (15.12.2017г.)  (Диплом победителя)  **-** Городская презентационная площадка  « Инновационное пространство муниципаль- ной системы образования города Ярославля» (01.11.2017г.)  - Участие в XVI Международной ярмарке социально-педагогических инноваций» г. Сарапула Результат – Дипломы победителей и лауреатов  (26-29.03.2018г.– Диплом лауреата). | **Победитель**  1**. Стендовая презентация,**  2. **Презентация книги**  « Современный подход к проектированию развивающей предметно-пространственной среды в современных условиях» (Ярославль, 2017)  3. **Презентация электронных ресурсов (дисков)**  **1 часть** « Методические материалы по организации РППС ДООв соответствии с ФГОС ДО»  **2 часть** « Развивающая предметно-пространствен-ная среда ДОО»(видеоматериалы)  **3 часть** «Системный подход в проектировании развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технического обеспечения ДОО в современных условиях» (технологичес-кая карта МТБ ДОО, проекты мастер-классов)  **Стендовая презентация** |

***Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?*** Корректировка вносилась в план работы группы в связи с изменениями даты проведения семинара-практикума и мастер-классов.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности***

В реализации инновационной деятельности эффективно использованы кадровые, материально-технические, информационно-методические ресурсы. За отчетный период все запланированные мероприятия проведены в срок. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:*** основная трудность в работе с педагогами – участниками ресурсного центра заключалась в том, что на каждом мероприятии присутствовали разные педагоги, поэтому сложно проследить систему процесса профессиональной компетентности педагогов-участников.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
   1. ***Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:***

*Практические результаты:*

1. Создан банк локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ по созданию РППС.
2. Разработаны технологические карты сюжетно-ролевых игр для детей от 2 до 7 лет
3. Выпущен методические рекомендации «Современный подход к проектированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации» (бумажный и электронный ресурс)
4. Создан видео-диск с материалами по организации РППС в работе с детьми с ОВЗ.
5. Транслирован опыт работы на городской конференции «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля»
6. Организовано сетевое взаимодействие между участниками проекта в рамках взаимопосещений и обмена опытом работы по РППС.
7. Транслирован опыт работы педагогам города Ярославля, Ярославской области, на федеральном уровне по вопросам организации РППС в ДОО на:

* Региональном этапе «Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций» г. Ростов Великий

Результат – диплом победителя

* «XVI Международная ярмарка социально-педагогический инноваций» г.Сарапула . Результат – диплом лауреата

***3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля***

1. Поддержка ДОУ и педагогических работников в вопросах реализации ФГОС дошкольного образования.
2. Повышение эффективности управления процессом реализации ФГОС дошкольного образования.
3. Профессиональная самореализация педагогических работников ДОУ .
4. Организация сетевого взаимодействия участников проектной деятельности.

***3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации***

1. Осуществление мер, направленных на развитие и использование РППС: развитие современного цифрового образовательного контента ДОУ, внедрение инновационных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Рост профессиональной компетентности педагогов: вовлеченность педагогов в инновационную деятельность, повышение количества открытых мероприятий, участие в работе конференций, семинаров, стремление к самообразованию, рефлексии, активное внедрение в образовательный процесс инноваций, ИКТ.
3. Рост уровня педагогической информированности родительского сообщества

***Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)***

1. С целью включения в процесс инновационной деятельности 100 % педагогов прошли курсовую подготовку (от 16 до 72 ч.) по вопросам введения и реализации ФГОС ДО.
2. По результатам внутреннего контроля, анкетирования педагогов по вопросам ФГОС ДО более 80% педагогов готовы к включению в инновационную деятельность, значительно выросло число педагогов, желающих обобщить свой опыт посредством участия в конкурсах профессиональной направленности разного уровня (с 40% до 47 %).
3. По результатам анкетирования родительского сообщества вырос уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) созданными условиями в ДОУ – более 93% (в т.ч. РППС)
4. По результатам посещаемости мастер-классов, заявок на повторное проведение трансляции опыта работы учреждений, отзывам педагогов г.Ярославля можно сделать вывод об актуальности темы проекта, ее востребованности для педагогического сообщества.
5. В мастер-классе ресурсного центра на базе МДОУ «Детский сад № 106» в 2017-2018 учебном году приняли участие 65 педагогов и руководителей ДОУ из 30 дошкольного учреждения города Ярославля.

***3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)***

1. Транслирован опыт работы по темам:

* - Городская конференция «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» - Сертификат (12.11.2017г.)
* - Мастер-класс «Моделирование РППС ДО для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» (01.12.2017г.)
* Мастер-класс: «Организация развивающей предметно-пространственной среды на участке дошкольного образовательного учреждения» (27.04.2018)
* Мастер-класс «Современные подходы оформления территории ДОУ» (11.05.2018)
* - «Региональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций» г. Ростов Великий

(15.12.2017г. – Диплом победителя)

* - «XVI Международной ярмарке социально-педагогических инноваций» г. Сарапула (26-29.03.2018г.– Диплом лауреата).

1. Выпущены методические рекомендации «Современный подход к проектированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации» (бумажный и электронный ресурс).

Заведующий МДОУ «Детский сад № 106» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Михайлова

10.05.2018.