**Проект**

**«Мое спортивное лето»**

Подготовила и провела:

воспитатель Кучумова Виктория Владимировна

Проект : «Мое спортивное лето»

Тип : практико-оздоровительный,

Количество участников: коллективный

**Участники проекта**: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители воспитанников.

**Актуальность:**

Великая ценность каждого человека – здоровье. Проблема здоровья и его сохранения в современном обществе стоит более чем остро. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением.

Сохранение здоровья дошкольника зависит от образа жизни, который он ведет, поэтому в детском саду и в семье нужно создать условия для здорового образа жизни каждого ребенка.

Подготовка проведения праздников и развлечений служит нравственному воспитанию детей; у них воспитываются чувства коллективизма; участие в мероприятиях и развлечениях формирует у дошкольников дисциплинированность, культуру поведения.

Объединение усилий педагогов ДОУ и родителей по созданию условий проведения спортивных развлечений способствует оздоровлению детского организма; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

Многолетний опыт работы показывает, что положительный результат бывает тогда, когда возникает взаимодействие и понимание между семьей и детским садом, когда все чувствуют атмосферу сердечности и доброжелательности, взаимного уважения и понимания. Пожалуй, ничто так не сближает родителей и детей, как совместные мероприятия и досуг.

Однако здоровье детей зависит не только от их физических особенностей, но и от условий жизни в семье. Детский сад и семья – две основные социальные структуры, которые, в основном, и определяют уровень здоровья ребенка. У современных родителей необходимо формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как самих себя, так и своего ребенка. “Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в младенческом возрасте”. Поэтому одной из задач, стоящей перед педагогом, является установление доверительного делового контакта с родителями воспитанников, в ходе которого корректируется воспитательная позиция и родителей и педагога. Только совместная деятельность педагога, родителей и детей может дать значительные результаты. В ходе совместной деятельности с детьми педагог, сотрудничая с семьей, обеспечивает восхождение дошкольника к культуре здоровья.

Настоящий проект поможет сблизить родителей, детей, педагогов и позволит сложную задачу (воспитание здорового человека) сделать немного проще.

**Цель:** Формирование интереса к занятиям спортом, активному досугу.

**Задачи:**

**Дети:**

1)Обогащать и расширять представления о спортивных мероприятиях;

2) Формировать интерес к занятиям спортом, активному отдыху;

3) Способствовать возникновению желания осваивать новый спортивный инвентарь.

4)Формировать потребность в здоровом образе жизни,

5)Совершенствовать двигательные навыки и умения;

**Родители:**

1. Пропагандировать родителям знания о здоровом образе жизни и активном досуге с детьми на свежем воздухе, природе.
2. Привлечение к семейным спортивным мероприятиям.

**Предполагаемый результат:**

1)Создание альбома «Мое спортивное лето»

Проект включает три этапа:

1.Подготовительный,

2.Основной

3.Заключительный

**Подготовительный этап:**

Педагог подбирает методический материал, иллюстрации, презентации о видах спорта и спортивных играх.

Разрабатывает вопросы анкеты для родителей: «Интересуется ли ваш ребенок спортом?».

Проводит мониторинг развивающих игр, спортивного инвентаря и оборудования по данному направлению.

Планирует совместную образовательную деятельность с детьми.

Разрабатывает совместный досуг: спортивное развлечение, подвижные игры,

**Работа с детьми :**

Перед началом работы над проектом провести **беседу** с детьми о летних видах спорта.

**Цель:** Выяснить представления детей о летних вилах спорта. Сформировать интерес к занятиям спортивными играми и к отдельным видам спорта.

**Работа с родителями:**

**Анкетирование** «Интересуется ли ваш ребенок спортом?».

**Основной**

- подвижные, спортивные, народные, дидактические игры, эстафеты;

- просмотр презентаций о летних видах спорта;

- художественное творчество;

- рассматривание альбомов, иллюстраций о спорте;

- досуги, спортивные праздники;

- физкультминутка;

- выставка детского творчества.

**Заключительный:**

**Презентация индивидуальных работ «страничек» альбома «Мое спортивное лето»**

Реализуемые мероприятия

**Совместная деятельность**

1. Летний физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».

**Самостоятельная деятельность**

1. Лепка «Девочка (мальчик) играет в мяч»

2. Рисование «Как мы делаем зарядку»

3. Дидактические игры: «Летние виды спорта», «Какому спортсмену пригодится?»

4. Просмотр презентаций и видеофильмов о спорте, спортсменах.

5. Рассматривание альбомов, иллюстраций с изображением видов спорта, спортивного инвентаря, спортсменами – чемпионами.

**Взаимодействие с родителями**

1. Консультация для родителей «Движение - основа жизни»

2. Анкетирование «Интересуется ли ваш ребенок спортом?»

3. Мотивирование к совместным активным прогулкам с использованием спортивного инвентаря.

**Ожидаемый результат:**

**Для детей:**

• дети более увлеченно занимаются физической культурой и спортом; значительное изменение особенности физического развития: улучшение осанки, координации, повышение мышечного тонуса, дети становятся более организованными;

• активно участвуют в спортивных играх и эстафетах;

• расширяется спортивный кругозор;

• участвуют в спортивных праздниках, соревнованиях города и района.

• получают удовольствие от совместной деятельности с взрослым, стремятся к такой деятельности;

• учатся преодолевать трудности,

получают радость творчества в приобщении к миру спорта;

**Для родителей:**

* Участвуют в сохранении и укреплению здоровья детей.
* Становятся активными и заинтересованными участниками педагогического процесса;
* Проявляют интерес к занятиям спортом, привлекают к занятиям физкультурой и спортом детей, проводят беседы.
* посещают спортивные мероприятия в городе.

**Заключение**

Детский сад совместно с семьей должны проявлять постоянную заботу о здоровье и физическом воспитании детей. В процессе систематических занятий физическими упражнениями совершенствуется деятельность внутренних органов, всесторонне развиваются физические качества, дети овладевают рядом жизненно необходимых навыков. Вместе с тем в детском коллективе и в семье воспитываются следующие качества: организованность, дисциплинированность, смелость, выносливость, чувство дружбы, товарищества.

**Список литературы.**

1.Веселая физкультура для детей и их родителей. Занятия, развлечения, праздники, походы./ О.Б.Казина. – Ярославль: Академия развития, 2008.

2.Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения: проектирование, тренинги, занятия / сост. Н.И.Крылова: Учитель, 2009

3. Филиппова С. О., Волосникова Т. В. Олимпийское образование дошкольников. СПб. : Детство-Пресс, 2007;

4. Картушина М. Ю. Быть здоровыми хотим: оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы. – М. :АРКТИ, 2004;

5.Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010;





**Солнце, воздух и вода –**

**наши лучшие друзья**



