**Материально–техническое и методическое обеспечение образовательной деятельности**

1. ***Оборудование зоны индивидуальной работы с ребенком***

Логопедический кабинет является основным местом моего взаимодействия с детьми. Ниже представлен перечень оборудования кабинета:

* Настенное зеркало
* Разноуровневые столы (2)
* Детские стулья разных размеров
* Лампа
* Стол для логопеда
* Стул для логопеда
* Шкаф для пособий
* Тумбочка для пособий
* Полки для пособий
* Магнитная доска
* «Фиолетовый лес»
* Рейлинги с крючками
* Спирт медицинский
* Вата стерильная
* Одноразовые марлевые салфетки
* Шпатели стерильные
* Пособия для индивидуальной работы по всем направлениям речевого развития
* Текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, для работы над слоговой структурой слова
* Материал для обследования речи ребенка
1. ***Оборудование зоны групповой работы***
* Зеркало
* Стол
* Полки для пособий
* Кармашки для пособий, карточек
* Детские стулья
* Рейлинг с крючками
1. ***Технические средства обучения***

Технические средства обучения помогают мне в работе, так как с их помощью осуществляется визуализации информации, активизация дошкольников, мотивация их к занятиям

**Оборудование:**

* Ноутбук
* Принтер
* Колонки
* Магнитофон
* Портативная колонка
* Медиатека

**Технические средства:**

*Светотехнические:* Видеофильмы

*Звукотехнические:* Учебные CD, магнитофонные записи.

*Средства программного обучения:* Обучающие программы, презентации.

1. ***Документация***

Перечень нормативно-правовых документов

1. Рабочая программа, которая включает
	1. Перспективный план
	2. Календарно-тематическое планирование
	3. Сетку занятий
	4. Циклограмму деятельности учителя-логопеда
2. Годовой план (в котором отражен план работы с родителями)
3. Речевые карты
4. Планы индивидуальной работы
5. Табель посещения индивидуальных занятий
6. Аналитический отчет
7. Портфолио
8. Журнал взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями
9. Паспорт РППС кабинета
10. Журнал выдачи документов на ПМПК
11. ***Специальная литература***
12. Александрова О.В. Большая энциклопедия развития / Ольга Александрова. – М.: Эксмо, 2014. – 248 с.: ил. – (Ломоносовские энциклопедии).
13. Алябьева Е.А. Игры для детей 4 – 7 лет: развитие речи и воображения. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.
14. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Альбом 1. Мир растений / Н.Е. Арбекова. – 2-е изд.,испр. – М.: Издательство Гном, 2017. – 32 с.
15. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Альбом 2. Мир животных / Н.Е. Арбекова. – 2-е изд.,испр. – М.: Издательство Гном, 2017. – 32 с.
16. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Альбом 3. Мир человека / Н.Е. Арбекова. – 2-е изд.,испр. – М.: Издательство Гном, 2017. – 32 с.
17. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда / Н.Е. Арбекова. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 240 с.
18. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Планирование работы логопеда в средней группе / Н.Е. Арбекова. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 80 с.
19. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий. Средняя группа. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009. - 120 с.
20. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Средняя группа. -М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. — 232 с.
21. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Методические рекомендации к наглядно-дидактическому пособию «Логопедические занятия в детском саду. Средняя группа». Демонстрационный материал для фронтальных занятий Издано при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям в рамках Федеральной целевой программы «Культура России». Москва «Скрипторий 2003», 2012.
22. Белых В.А. Развитие речи для малышей: средняя группа / В.А. Белых. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 16 с.: ил. – (ФГОС: рабочие тетради дошкольника).
23. Бухарина К.Е. Логопедическая тетрадь для занятий с детьми 4-5 лет / К.Е. Бухарина. – М.: Издательство Владос, 2019. – 95 с. : ил. – (Коррекционная педагогика).
24. Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: Кн. для воспитателя дет.сада / Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б.Венгер / Под ред. Л.А. Венгера. – М: Просвещение, 1988. – 144 с.: ил.
25. Веселова Е.И., Скрябина Е.М. Игры и упражнения на каждый день для детей 4-5 лет с ОНР. Ч. 1. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 64 с. (Библиотека логопеда)
26. Веселова Е.И., Скрябина Е.М. Игры и упражнения на каждый день для детей 4-5 лет с ОНР. Ч. 2. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 64 с. (Библиотека логопеда)
27. Волосова Е.Б. Развитие ребенка раннего возраста (основные показатели). – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1999. – 72 с.
28. Гаврина С. Буду грамотным. Серия «Умный малыш». Методическое пособие для занятий с детьми 3-5 лет. – М.: ОАО «ОЛМА Медиа Групп», 2014. – 96 с.
29. Гальцова П.С., Дудка И.С., Ильина О.В. Логопедические сказки для самых маленьких. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64 с. (Библиотека логопеда).
30. Гордеева С.Е. Обучаем дошкольников грамоте при помощи звука, цвета и движения. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 64 с. (Библиотека логопеда).
31. Громова О.Е., Соломатина Г.Н., Кабушко А.Ю. Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет. Методическое пособие . – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 192 с. – (Логопед в ДОУ)
32. Жукова Н.С. Я говорю правильно! От первых уроков устной речи к «Букварю» / Н.С. Жукова; [ил. Алексея Разуваева]. – М.: Эксмо, 2013. – 72 с.: ил.
33. Занятия и упражнения (сказка маленький язычок)
34. Кислова Т.Р. «По дороге к Азбуке». Методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей к частям 1 и 2/ Под научной редакцией Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой. Изд. 2-е, испр. – М.: Баласс, Издательский дом РАО, 2003. – 160 с. (Серия свободный ум).
35. Козырева Л.М. «Овощи, фрукты, ягоды, грибы». Тетрадь по развитию речи для дошкольников и младших школьников. Автоматизация трудных звуков. – Ярославль: Издательство «Академия развития», 2006. – 32 с.
36. Колесникова Е.В. От слова к звуку. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. – Изд. 3-е, доп. и перераб. – М.: Издательство «Ювента», 2008. – 64 с. : ил.
37. Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Раз – словечко, два – словечко». – Изд. 3-е, перераб. – М.: Издательство «Ювента», 2007. – 96 с. : ил.
38. Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР/авт.-сост. А.М Быховская, Н.А. Казова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 32с.
39. Кондратова Н.В. Разгадайка для самых маленьких 3-4 года. – М.: ЗАО «Омега», художественное оформление, 2002. – 52 с.
40. Коноваленко В.В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. Приложение к комплекту тетрадей для закрепления произношения звуков у дошкольников / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – 2-е изд., доп. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 16 с.
41. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. Пособие для логопедов. – М.: «Гном-Пресс», 1999. – 136 с.
42. Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей / Т.А. Куликовская. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 64 с.
43. Лебедева Л.В. Рабочая тетрадь дошкольника. Средняя группа. – М.: Центр педагогического образования, 2016. – 24 с.
44. Лимановская О.Н. Конспекты логопедических занятий в средней группе. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с. - (Библиотека логопеда).
45. Метельская Н.Г. 100 физкультминуток на логопедических занятиях. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 64 с. – (Логопед в ДОУ).
46. Нищева Н. В. Если ребенок плохо говорит...— СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 84 с.
47. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР.— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. - 656 с.
48. Нищева Н. В. Тетрадь №1 для средней логопедической группы (1-й год обучения) / Худ. И. Ф. Дукк. — СПб.: "Детство-Пресс", 2000. — 32 с.
49. Нищева Н. В. Тетрадь №2 для средней логопедической группы детского сада (1-й год обучения)/ Худ. И. Ф. Дукк. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004. — 32 с.
50. Нищева Н. В. Тетрадь №3 для средней логопедической группы (1-й год обучения)/Худ. И. Ф. Дукк. — СПб.: "Детство-Пресс", 2000. — 32 с.
51. Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. – 32с.
52. Нищева Н.В. Веселая дыхательная гимнастика. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. -32 с., цв.ил.
53. Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Младшая логопедическая группа: Домашняя тетрадь. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 40с.+ цв. ил.
54. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушения речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 240 с.
55. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 448с.
56. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (2-3 года). Вып. 6. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 24с., цв. ил.
57. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (3-5 лет). Вып. 5. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 24с., цв. ил.
58. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып. 1. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 24с., цв. ил.
59. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып. 2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 24с.
60. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып. 3. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 24с., цв. ил.
61. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып. 4. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 24с., цв. ил.
62. Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда: учебно-методическое пособие. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 192 с. – (Методический комплект программы Н.В. Нищевой).
63. Нищева Н.В. Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет)
64. Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада. – СПб.: Детство-Пресс: 2006. – 192 с.
65. Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006. – 192 с.
66. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. — СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС. 2001,- 352 с.
67. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. – 560 с.
68. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет)
69. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 лет и с 4 до 5 лет). – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 272 с. (Методический комплект к программе Н.В. Нищевой).
70. Писарева Л.Ю. Система работы по развитию общих речевых навыков у детей 5-7 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 112 с. (Кабинет логопеда).
71. Поваляева М.А. Сказки о веселом язычке. Дидактический материал по логопедии (свистящие, шипящие) – Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 77 с.
72. Психолого-педагогическое консультирование и сопровождение развития ребенка: Пособие для учителя-дефектолога/ Под ред. Л.М. Шипицыной. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 528 с. – (Коррекционная педагогика).
73. Пятница Т.В. Логопедия в таблицах, схемах, цифрах/ Т.В. Пятница. – Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 173, [1] с.: ил. – (Библиотека логопеда).
74. Пятница Т.В. Рабочая тетрадь логопеда: загадки, рифмовки, скороговорки/ сост. Т.В. Пятница. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 315[1]с. – (Библиотека логопеда).
75. Ребусы для детей. Куда спрятались слова?/ авт.-сост. Е. Мишакова. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс,2016. – 16 с: ил. – (Зарядка для ума).
76. Репина З.А., Буйко В.И. Уроки логопедии. Екатеринбург: Изд-во «Литур», 2005. – 208 с.
77. Рубинская Н. Почему мой ребенок плохо говорит? Логопедическая тетрадь для детей 4-5 лет / Наталья Рубинская. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 125, [1] с. – (Логопедические тетради)
78. Скворцова И.В. Логопедические игры. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 128 с. – (Серия «Программа развития и обучения дошкольника»)
79. Сластья Л.Н. Формирование связной речи детей 4-5 лет: планирование, конспекты занятий, лексический материал / авт.-сост. Л.Н. Сластья. – Волгоград: Учитель, 2011. – 232 с.
80. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 72 с.
81. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1 / Н.Э. Теремкова. – 3-е изд., испр. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 48 с.
82. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2 / Н.Э. Теремкова. – 2-е изд., испр. – М.: Издательство ГНОМ, 2015. – 32 с.
83. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3 / Н.Э. Теремкова. – 2-е изд., испр. – М.: Издательство ГНОМ, 2015. – 32 с.
84. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4 / Н.Э. Теремкова. – 2-е изд. – М.: Издательство ГНОМ, 2015. – 32 с.
85. Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет / Т.А. Ткаченко; [рис. А. Воробьева]. – Москва: Эксмо, 2017. – 96 с.
86. Томах Я.В. Готовим руку к письму. – М.: Эксмо, 2014. – 32 с.: ил. – (Обучающие многоразовые прописи)
87. Филичева Т.Б., Чевелева Н.А. Логопедическая работа в специальном детском саду: Учеб. пособие для студентов пед. ин-ов по спец. №2111 «Дефектология». – М.: Просвещение, 1987. – 142 с.: ил.
88. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 224 с. – (Библиотека логопеда-практика).
89. Филичева Т.В., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. – 2-е изд. – М.: «Просвещение», 2009. – 272 с.
90. Шадрина Л.Г., Фомина Е.П. Развиваем связную речь. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с. (Библиотека воспитателя). (7).
91. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи: Кн. для воспитателей дет. сада: Из опыта работы / Под ред. В.В. Гербовой. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1988. – 64 с.: ил.
92. Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать!.. Обучение дошкольников чтению: Программа-конспект. –СПб: «Детство-Пресс», 2000. -188 с. / (Из опыта педагога).

Методические пособия для коррекции звукопроизношения

1. Бобылева З.Т. Игры с парными карточками. Звуки [с], [з], [ц]. Настольные логопедические игры для детей 5-7 лет / З.Т. Бобылева. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017. – 36 с.: ил.
2. Бобылева З.Т. Игры с парными карточками. Звуки [ш], [ж], [ч’], [щ’]. Настольные логопедические игры для детей 5-7 лет / З.Т. Бобылева. – М.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017. – 32 с.: ил.
3. Валявко С.М. Звуки – звяки – отработка трудных звуков. Рычим в стихах. – М.: ООО Издательский дом Карапуз, 2014. – 16 с.
4. Комарова Л.А. Автоматизация звука [з] в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ, 2015. – 32 с.
5. Комарова Л.А. Автоматизация звука [р] в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ, 2015. – 32 с.
6. Комарова Л.А. Автоматизация звука [с] в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 32 с.
7. Коноваленко В.В. Домашняя тетрадь №5 для закрепления произношения звука Л у детей 5-7 лет: пособие для логопедов, воспитателей и родителей / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство ГНОМ, 2015. – 32 с.
8. Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь №1 для закрепления произношения свистящих звуков [с], [з], [ц] : пособие для логопедов, воспитателей и родителей / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009. – 48 с.
9. Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь №2 для закрепления произношения шипящих звуков [ш], [ж]: пособие для логопедов, воспитателей и родителей / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009. – 32 с.
10. Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь №4 для закрепления произношения шипящих звуков [ч’], [щ’]: пособие для логопедов, воспитателей и родителей / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 32 с.
11. Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь №5 для закрепления произношения звука Л: пособие для логопедов, воспитателей и родителей / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009. – 32 с.
12. Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь №8 для закрепления произношения звука [р’]: пособие для логопедов, воспитателей и родителей / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009. – 48 с.
13. Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Логопедическая раскраска для закрепления произношения свистящих звуков [с], [с’], [з], [з’], [ц]: пособие для логопедов, воспитателей и родителей / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – 2-е изд. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 16 с.
14. Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Логопедическая раскраска для закрепления произношения шипящих звуков [ш], [ж], [ч’], [щ’]: пособие для логопедов, воспитателей и родителей / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – 2-е изд. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 16 с.
15. Коноваленко В.В. Коррекция произношения звуков [г], [г’], [к], [к’], [х], [х’]. Дидактический материал для логопедов / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 48 с.
16. Коноваленко В.В. Различаем твердые – мягкие согласные. Фонематические и лексико-грамматические упражнения с детьми 6-8 лет: пособие для логопедов / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 144 с.
17. Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [с], [з], [ш], [ж]. Учебно-методическое пособие. Выпуск 2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 24с., цв. ил. – (Кабинет логопеда).
18. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения [ц], [ч’], [щ’], дифференциации звуков [ц] – [с], [ц] – [т’], [ч’] – [т’], [ч’] – [с’], [щ’] – [с’], [щ’] – [ч’].– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 32 с., цв. ил.
19. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 48 с., цв. ил.
20. Новоторцева Н.В. Дидактический материал по формированию у детей правильного звукопроизношения. Методические указания и практический материал к спецкурсу по логопедии. – Ярославль: ЯГПУ им К.Д. Ушинского, 1994. – 45 с.
21. Скворцова И. Логопедические игры. – М.: ОЛМА Медия Групп, 2014. – 32 с. – (Серия «Программа развития и обучения дошкольника»)
22. Смирнова Л.Н. Большая книга логопедических игр: Играем со звуками, словами, фразами / Л.Н. Смирнова, С.Н. Овчинников. М.: АСТ: Астрель, 2010. – 190, [2]с.: ил. – (Популярная логопедия).
23. Шаблыко Е.И. Дифференциация сонорных звуков. Пособие для логопедов ДОУ, школ, воспитателей и родителей. – М.: ТЦ Сера, 2013. – 64 с. (Библиотека логопеда).

Диагностические методики

1. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения: Сб. методических рекомендаций. – 240 с. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001. – (РГПУ им. А. И. Герцена).
2. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 280с.: ил.
3. Кирьянова Р.А. Комплексная диагностика и ее использование учителем-логопедом в коррекционной работе с детьми 5-6 лет, имеющими тяжелые нарушения речи. – СПб, 2004. – 368с., ил.
4. Мазанова Е.В. Обследование речи детей 3-4 лет с ЗРР. Методические указания и картинный мательал для проведения обследования во второй младшей группе ДОУ / Е.В. Мазанова. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 64 с. : ил.
5. Мазанова Е.В. Обследование речи детей 3-4 лет с ЗРР. Речевая карта для проведения обследования во 2-ой младшей группе ДОУ. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 40 с.
6. Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет: Наглядно-методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС: 2017. – 32 с., цв. ил.
7. Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР от 4 до 7 лет: Наглядно-методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС: 2010. – 84 с., цв. ил
8. ***Детская литература***

Перечень детской литературы соответствует примерной адаптированной программе МДОУ «Детский сад №106».

1. ***Дидактические материалы***

Список дидактических материалов представлен в паспорте РППС кабинета.