**Используемый диагностический инструментарий в работе педагога-психолога МДОУ «детский сад»№106**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Субъект исследования** | **Объект исследования** |
| 1 | Дошкольный возраст | Изучение адаптации детей к условиям ДОУ Л. В. Макшанцева |
| **2** | Дети 2-3 лет | Диагностика раннего умственного развития детей 2-3 лет Е.А. Стребелева:   * Поймай шарик; * Спрячь шарики; * Разбери и сложи матрешку; * Разбери и сложи пирамидку; * Найди парные картинки; * Поиграй с цветными кубиками; * Сложи разрезные картинки; * Построй из палочек; * Достань тележку; * Нарисуй дорожку, домик |
|  | Дети 3-4 года | * Беседа; * Методика изучения зрительной памяти Глозман Ж.М. и.тд.; * Методика «Последовательные картинки» Забрамная С.Д.; * Методика «Разрезные картинки» Забрамная С.Д.; * Методика «Найди пару» Стребелевой Е.А.; * Методика «Графическая деятельность» Коноплева О.В; * Методика определения сформированности пространственных представлений Семаго М.М. * Анкета «Наблюдение за поведением ребенка» (А.Романов); * Поведение ребенка в процессе обследования Семаго М.М., Семаго Н.Я |
|  | Дети 4-5 лет | * Беседа; * Методика «10 картинок для запоминания» Марцинковская Т.Д.; * Методика запоминания двух пар слов Семаго М.М., СемагоН.Я.; * Методика «Последовательные картинки» Семаго М.М..; * Методика «Разрезные картинки» Забрамная С.Д.; * Тест Когана Марцинковская Т.Д.; * Методика «4-й лишний»; * Методика «Найди картинки»; * Методика «Найди отличия» Черемошкина Л.В.; * Методика «Графическая деятельность» Коноплева О.В, Меньшутина А.Ю.; ¬ * Методика определения сформированности пространственных представлений Семаго М.М; * Методика «Соедини точки» Коноплева О.В, Меньшутина А.Ю.; * Анкета «Наблюдение за поведением ребенка» (А.Романов); * Поведение ребенка в процессе обследования Семаго М.М., Семаго Н.Я. |
|  | Дети 5-6 лет | * Беседа; * Методика «10 предметов для запоминания» Марцинковская Т.Д.; * Методика «10 слов» Лурия А.Р. * Методика «Последовательные картинки» Семаго М.М..; * Методика «4-й лишний»; * Методика «Разрезные картинки» Забрамная С.Д.; * Методика «Простые невербальные аналогии» Семаго М.М., Семаго Н.Я.; * Методика «Шифровка» Семаго М.М., Семаго Н.Я.; * Методика «Нахождение недостающих деталей» Векслер Д.; * Методика «Найди отличия» Черемошкина Л.В.; * Методика «Графическая деятельность» Коноплева О.В, Меньшутина А.Ю.; * Методика определения сформированности пространственных представлений Семаго М.М; * Методика «Соедини точки» Коноплева О.В, Меньшутина А.Ю.; * Анкета «Наблюдение за поведением ребенка» (А.Романов); * Поведение ребенка в процессе обследования Семаго М.М., Семаго Н.Я. |
|  | Дети 6-7 лет | * Тестовая беседа для оценки психосоциальной зрелости ребенка Богомолов В.; * Методика «9 слов» Ясюкава Л.Я.; * Методика «10 картинок для запоминания» Марцинковская Т.Д.; * Методика «Последовательные картинки» Семаго М.М..; * Методика понимания переносного смысла пословиц и поговорок Семаго М.М., Семаго Н.Я.; * Методика «4-й лишний»; * Методика «Простые невербальные аналогии» Семаго М.М., Семаго Н.Я.; * Методика «Корректурные пробы» Ануфриев А.Ф.; ¬ Методика «Найди отличия» Черемошкина Л.В.; ¬ Методика определения сформированности пространственных представлений Семаго М.М; ¬ Методика «Соедини точки» Коноплева О.В, Меньшутина А.Ю.; ¬ Рисование мужской фигуры Виноградова А.Д.; ¬ Оценка уровня зрительного восприятия Безруких М., Морозова Л.; ¬ Методика исследования способностей целостного восприятию формы предметов Головиной Т.Н.; ¬ Анкета «Наблюдение за поведением ребенка» (А.Романов); ¬ Поведение ребенка в процессе обследования Семаго М.М., Семаго Н.Я |
|  | Дети 4-5 лет | Скрининговая диагностика психических процессов (Симаго М.М., Шарохина В.Л., Фомина Л.В., Осипова А.А., Забрамная С.Д.): ¬ Диагностика восприятия «Помоги рыбке найти маму»; ¬ Диагностика внимания, сенсорного восприятии «Домики»; ¬ Тест на развитие словесно-логического мышления «Кто, где живет»; ¬ Диагностика сформированности мышления «Найди игрушки»; ¬ Диагностика зрительной памяти |
| Дети 5-6 лет |  | Скрининговая диагностика психических процессов процессов (Симаго М.М., Шарохина В.Л., Фомина Л.В., Осипова А.А., Забрамная С.Д.): ¬ Тест на развитие мелкой моторики и восприятия «Соедини точки»; ¬ Диагностика внимания «Заштопай ковер»; ¬ Диагностика развития понятийного мышления «Вычеркни лишнюю фигуру»; ¬ Диагностика сформированности мышления «Найди одинаковые предметы»; ¬ Диагностика зрительной памяти |
|  | Дети 6-7 лет | Скрининговая диагностика психических процессов процессов (Симаго М.М., Шарохина В.Л., Фомина Л.В., Осипова А.А., Забрамная С.Д.): ¬ Тест на развитие мелкой моторики и восприятия «Продолжи ряд»; ¬ Диагностика сформированности мышления «Соедини цифру и картинку»; ¬ Диагностика развития понятийного мышления «Исключение лишнего»; ¬ Диагностика внимания «Корректурная проба»; ¬ Диагностика зрительной памяти; ¬ Тест на самооценку (самоконтроль) «Разрешение проблемных ситуаций»; ¬ Диагностика мотивационной готовности к обучению в школе |
|  | Дети 4-7 лет | Диагностический пакет методик по изучению эмоционально-волевой и личностной сфер: ¬ Экспресс-карта по выявлению проблем у ребенка   * Наблюдение за поведением ребенка (А.Романов) * Тест тревожности (Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен); * GAT. Дом-дерево-человек. Рисунок семьи. Несуществующее животное; * «Кактус» М. Панфилова; * Самооценка и уровень ¬ притязаний ("Лесенка" С.Г. Якобсон, В.Г. Щур) * Методика «Интервью с ребенком» (А.И.Захаров.); * Методика «Два дома» (И. Вандвик, П. Экблад); * Тест. В гостях у сказки Луиза Дюсс |
|  | Дети 6-7 лет | **Пакет методик по готовности к школьному обучению:**   * Беседа Совельева Н., Немов Р. С.(стартовая), Волков Б. С., Волкова Н.В. (итоговая); * Тест «Нелепицы» Виноградова А.Д.; * Тест «Последовательные картинки» Виноградова А.Д.; * Тест «Визуальные аналогии» Ясюкова Л.А.; * Тест «4-й лишний» Виноградова А.Д., Ясюкова Л.А.; * Тест «10 картинок» Виноградова А.Д.; ¬ Методика «Запоминания 10 слов» Лурия А.Р.; ¬ Тест «Найди отличия» Черемошкина Л.В.; ¬ Методика «Шифровка» Семаго М.М.; ¬ Методика «Оценки уровня развития зрительного восприятия детей 5-7 лет» Безруких М.; ¬ Тест Керна Йерасика» Рисование мужской фигуры», «Срисовывание прописных букв», «Срисовывания группы точек» Виноградова А.Д.; ¬ Методика «Домик» Гуткина Н.И.; ¬ Методика исследования мотивационной готовности ребенка к обучению в школе Виноградова А.Д.; ¬ Методика «Социометрические показатели личностных отношений в дошкольной группе» Коломинский Я.Л. |
|  | Педагоги | Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко; ¬ Опросник на выявление причин эмоционального выгорания; ¬ Методика определения психологического климата в коллективе; ¬ Тест «Уровень творческого мышления педагогов Р.Р. Калининой. |
|  | Родители | ¬ Тест – опросник анализа семейного воспитания и профилактики нарушений воспитания (АСВ) (Э.Г. Эйдемиллер); ¬ Тест детско-родительских отношений (Е.С Шефер, Р.К Белл); ¬ Тест - опросник родительского отношения (ОРО) (А.Я Варг, В.В. Столин); ¬ Опросник для исследования эмоциональной стороны детско - родительского взаимодействия (Е.И. Захарова) |

1.. Семенака С.И. Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе. Коррекционно – развивающее занятия. - 2-е изд.М.: АРКТИ, 2005. – 72с.

2. Яковлева Н.Г. Психологическая помощь дошкольнику. – СПб.: Валери СПД; М.:ТЦ Сфера, 2002. – 112с.

3. Вачков И.В. Психология трененговые работы: Содержательные, организационные и методические аспекты ведения тренинговой группы. – М.: Эксмо, 2007. – 416с.

4. Кузуб Н.В., Осипук Э.И. В гостях у Песочной Феи. Организация педагогической песочницы и игр с песком для детей дошкольгого возраста. Методическое пособие для воспитателей и психологов дошкольных учреждений. – Эпб.: Речь, М.: Сфера, 2011. – 61с.

5. Ананьева Т.В. Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению. – Спб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2011. – 96с.

6. Широкова И.Б. Ваша любимая «проблема». Как помочь себе и ребенку. – Спб.: Речь, 2006. – 144с.

7. Ларечина Е.В. Развитие эмоциональных отношений матери и ребенка. Методическое пособие.

Спб.: Речь, 2004. – 160с.

8. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. – М.: Гуманитар. из. центр ВЛАДОС, 2007. – 125с.

9. Тимофеева М.В. Система сопровождения родителей: Модель организации клуба «Молодая семья», план программа, занятия. – Волгоград: Учитель, 2009, 103с.

10. Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. Изд. 2-е, доп. – Н.: Книголюб, 2004. – 64с.

11. Некрасова З., Некрасова Н. Сказочные возможности. – М.: ООО Издательство «София», 2007. – 224с.

12. 150 тестов, игр, упражнений для подготовки детей к школе. – М.: ООО «Издательство АСТ»:

ООО «Издательство Астрель», 2004. – 126с.

13. Ларечина Е.В. Развивающие занятия для родителей и детей. Психолого – педагогическая программа «Счастливый малыш» для детей (2-3 года).- Спб.: Речь; М.: Сфера, 2012 – 127с.

14. Момойчук И.И., Смернова М.И. Психоллогическая помощь детям и подросткам с расстройствами поведения. – Спб.: Речь, 2010. – 384с.

15. Сатир Верджиния Психотерапия семьи. – «Речь», Спб; 2011

16. Лебедева Л.Д. Практика арттерапии: подходы, диагностика, система занятий. – Спб.: Речь, 2003.

– 256с.

17. Орлова И.В. Тренинг профессионального самопознания: теория, диагностика и практика педагогической рефлексии. – Спб.:Речь, 2006. – 128с.

18. Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. – Спб.:речь, 2007. – 240с.

19. Смирнова Е.О. Дошкольник в современном мире: книга для родителей. – М.: Дрофа, 2006. – 270с.

20. Широкова Г.А. Школа общения для дошкольников. – Ростов Н/Д: Феникс, 2012 – 280с.

21. Калинина Р.Р. Психолого – педагогическая диагностика в детском саду. – Спб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 144с.

22. Макеева Т.Г. Тестируем детей. – 3-е изд. Ростов Н/Д:Феникс, 2008. – 347с.

23. Шахманова Аша Социальное развитие детей старшего дошкольного возраста в условиях дефицита общения с родителями. Программа. тематическое планирование и конспекты занятий. – М.: Школьная пресса. – 2008. -96с.

24. Монахова А.Ю. Психолог и семья: Методы взаимодействия. – Ярославль: Акодемия развития:

Акодемия Холдинг, 2004. – 160с.

25. Калик С.А. Дошколенок. Программа и тематическое планирование занятий для групп предшкольной подготовки. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48с.

26. Педагогика и жизнь: Международный сборник научных трудов/ под ред. проф. О.И. Кирикова. – Выпуск 9. – Воронеж: ВГПУ. 2009. – 308с.

27. Фопиль К. Как научить детей сотрудничать? психологические игры и упражнения: практическое пособие. – М.: Гинезис, 2001.- 160с.

28. Бютнер К. Жить с агрессивными детьми: Пер. с нем. – М.: Педагогика 1991 г. – 144с.

29. Лысенко Е. М. Индивидуальное психологическое консультирование: Крат. курс лекций. – М.:

Изд. ВЛАДОС – ПРЕСС, 2006.- 159с.

30. Алексеева Е.Е. Что делать, если ребенок… Психологическая помощь семье с детьми от 1до 7 лет.

– Спб.- Речь.- 2008. – 224с.

31. Погосова Н.М. Цветовой игротренинг. – Спб.: Речь, 2007.- 152с.

32. Исаева Э.Г. Внутриличностные конфликты и их коррекция. Махачкала, ДНЦ РАН, 2002г. – 336с.

33. Захаров А.И. Дневные и ночные страхи у детей. – Спб.: Речь; М.: Сфера, 2010.- 313с.

**Шипицина Л.М. и др. Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста. – Спб:**

34.

«Речь», 2005г. – 240с.

35. Образцова Л.Н. Не хочу идти в детский сад: маленькие подсказки для родителей. – М: АСТ ;

Спб.: Сова, 2006г. – 138с.

36. Чех Е.В. Я сегодня злюсь. Расскажи мне сказку. – Спб.: Речь; М.: Сфера. 2009. – 144с.

37. Виноградова Е.А. Вредные привычки: Читайте вашего ребенка как книгу: маленькие подсказки для родителей.- М: АСТ ; Спб.: Сова, 2006г. –63с.

38. Кузьминов В.В. Тематические загадки в детском саду. – Воронеж. ИП Лакаценин С.С., 2010г. – 136с.

39. Змановская Е.В. Девеантология : Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.:

Издательский центр «Академия», 2006. – 288 с.

40. Многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла ( детский вариант): учебно методическое пособие / сост. О.М. Анисимова. – Спб.: Издательство «Речь», 2002. – 24с.

41. Психологическое и социальное сопровождение больных детей и детей – инвалидов : учебное пособие/ под.ред. С.М. Безух и С. С. Лебедевой.- Спб.: речь. 2007. -112с.

42. Сохранение здоровья дошкольников в северном городе: монография/ под.ред. Г.А. Дзида.

Тюмень: Издательство ТГУ, 2009.- 376с.

43. Широкова Г.А., Жатько Е.Г. Практикум детского психолога (2-е изд.) / серия «Психологический практикум». – Ростов Н/Д: Феникс, 2005. – 320с.

44. Микляева Н.В., Микляева Ю.Е. Работа педагога-психолога в ДОУ: методическое пособие. – М.:

АЙРИС -ПРЕССС, 2005.- 384с.

45. Пазухина И.А. Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольника 4-6 лет. Пособие для практических работников детских садов. – СПб.:

«ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2008.- 272с.

46. Фурманов И.А. Психология детей с нарушением поведения: пособие для психологов и педагогов.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004.- 351с.

47. Монина Г.Б., Раннала Н.В. Тренинг «Рисурсы стессоустойчивости».- СПб.: Речь, 2009.- 250с.

48. Хохлаева О.Е. Практические материалы для работы с детьми 3 -9 лет. Психологические игры, упражнения,сказки. – М.: Гинезис. 2005.-176с.

49. Орехова О.А. Цветовая диагностика эмоций. Типология развития. Монография: СПб.: Речь; М.:

Сфера, 2008.- 176с.

50. Дьяченко О.М. Развитие воображение дошкольника. Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.- 128с.

51. Малахова А.Н. «Небесное путешествие». Программа игротерапиии для дошкольников. – СПб.:

Речь; М.: Сфера, 2008. - 90с.

52. Т.Д. Зинкевич – Евстегнеева Пактикум по скозкотерапии. СПб.: Речь; 2013.- 320с.

53. Капская А.Ю.. Мирончик Т.Л. « Планета чудес». Развивающая сказкотерапия для детей. СПб.:

Речь; М.: Сфера. 2008. -221с.

54. Головин С.Ю. Словарь психолога – практика. – Мн.: Харвест, 2001.- 976с.

55. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстегнеева Т.Д. Чудеса на песке. Песочная терапия. – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 1998 г. – 50с.

56. Доценко Е.В. Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях ( методики, тесты, опросники). – Волгоград: Учитель, 2010. – 297с.

57. Григорьева М.Р. Интеллектуально – развивающие занятия со старшими дошкольниками.Волгоград: Учитель, 2009. – 136с.

58. Веприцкая Ю.Е. Развитие внимания и эмоционально - волевой сферы детей 4-6 лет: разработки занятий. Диагностический и дидактический материал. - Волгоград: Учитель, 2010.–123с.

59. Запорожец И.Ю. Психолого – педагогические гостиные в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2013», 2010. – 72с.

60. Сенсорная комната анатация и методические рекомендации по использованию.

61. Методика подготовки детей к школе (упражнения. психологические тесты, основные требования) под ред. Кувашова Н.Г., Нестерова Е.В. Волгоград : Учитель, 2000. – 40с.

62. Ермолаева М.В. Методические указания к пользованию психологической картой дошкольника (готовность к школе). – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж:

Издательство НПО «МОДЭК». 2003.- 64с.

63. Костенкова Ю.А., Тригер Р.Д., Шевченко С.Г. Дети с задержкой психического развития:

особенности речи, письма, чтения. – М.: Школьная Пресса, 2004.- 64с.

64. Паркинсон.К.Н., Рустомжи М.К., Паври С. Дети. Как с ними справиться, раз уж они у вас есть. – СПб.: Питер Паблишинг, 1997.- 128с.

65. Венгер Л.А., Марценковска Т.Д., Венгер А.Л. Готов ли ваш ребенок к школе. – М.: Знание, 1994.

– 192с.

66. Боряева Л.Б., Загребаева Е.В. Игры – занятия с тактильным панно «Ежик»: методические рекомендации для педагогов и родителей. – СПб.: НОУ «СОЮЗ», 2006.- 32с.

67. Айзенк Ханс, Эванс Даррин. Проверьте способности вашего ребенка./ пер. с англ. Л.К.

Клюкина.- М.: ООО фирма «Издательство АСТ». 1998.- 208с.

68. Дьяченко О.М. Понимаете ли вы своего ребенка?: советы психолога: книга для родителей.- М.:

Просвещение, учебная литература, 1996.- 64с.

69. Дубровина И.В. Я работаю психологом… Опыт, размышление, советы. – М.: ТЦ «Сфера», 1996.

– 256с.

70. Шалаева Г.П. Как определить интеллект ребенка? – М.: Филол. О-во СЛОВО, изд-во Эксмо, 2004.- 224с.

71. Шипицина Л.М., Защеринская О.В., Воронова А.П., Нилов Т.А. Азбука общения (основы коммуникации): Программа развития личности ребенка, навыков его общения со взрослыми и сверстниками ( для детей от3 до 6 лет). – СПб.: ЛОИУУ, 1996. -304с.

72. Марта Ф. Виглсуорт. Вилли и его друзья: руководство по созданию метафор для создания у ребенка чувство собственного достоинства. Перев. с анг. – Воронеж: НПО «МОДЭК», 1995.- 224с.

73. Прохорова Г.А. Перспективное планирование работы психолога ДОУ. – М.6 Айрис – Пресс, 2004.-48с.

74. Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод.

пособие: с прил. альбома «Нагляд. материал для обследования детей» под. ред. Стребелевой Е.А. – М.: Просвещение, 2004,- 164с. + прил. (268 с. ил.)

75. Психология ребенка от рождения до 11 лет. Методики и тесты. Под ред. А.А. Реана.- М.: АСТ;

СПб.: ПРАЙМ – Евро – знак, 2007.- 224с.

76. Дьяченко М.И., Кандыбович Л.А. Психологический словарь – справочник.- Мн.: Хорвест. 2004. – 576с.

77. Немов.Р.С. Психология. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.- 608с.

78. Рогалевич Н.Н. 300 заданий для подготовки ребенка к школе. Мн.: Хорвест. 2004. – 96с.

79. Титарь А.И. Игровые и развивающие занятия в сенсорной комнате: практическое пособие для ДОУ.- М.: АТКТИ. 2008. -88с.

80. Колос Г.Г. Сенсорная комната в дошкольном учреждении: практические рекомендации. М.:

АТКТИ. 2008. -80с.

81. Я хочу учиться! Полный системный курс подготовки к школе / авторы составители А. Дорофеева, Ю.Дорофеев.- М.: Мозаика - синтез, 2011.- 120 с.

82. Соколова Ю. Тесты на индивидуальное развитие ребенка 5-6 лет / Илл. Е. Карпович. – М.: Изд-во ЭКСМО, 2002. – 64 с.

83. Соколова Ю. Тесты на интеллектуальное развитие ребенка 4-х лет. – М.: Изд-во ЭКСМО, 2002. – 64 с.

84. Светлова И.Е. Учимся думать логически. – ООО Изд-во ЭКСМО, 2005. – 64 с.

85. Светлова И.Е. Развиваем образное мышление / Илл. Г. Кравец, Ю Кравец. – М.: Изд-во ЭКСМО, 20005. – 64 с.

86. Соколова Ю. Тесты на готовность к школе ребенка 6-7 лет / Илл. Н. Воробьевой. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 64 с.

87. Книги серии НАУЧИ МЕНЯ, Распорядок дня. – 2004.

88. Терентьева Н. Песенки и потешки. - ООО»Стрекоза - Пресс», 2009. – 29 с.

89. Береславский Л.Я. Азбука логики – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство АСТРЕЛЬ», 2003. – 155 с.

90. Светлова И.Е. Познаем окружающий мир / Илл. Е. Нитылкиной. – М.: Издво Эксмо, 2004. – 80 с.

91. Соколова Ю. Моторика / Илл. Е. Мельниковой. – М.: Изд-во Эксмо, 2006. – 48 с.

92. Куражева Н. Ю. 70 развивающих заданий для дошкольников 3-4 лет. – СПб: Речь; М.: Сфера, 2011. – 64 с.

93. Куражева Н. Ю. 70 развивающих заданий для дошкольников 4-5 лет. – СПб: Речь; М.: Сфера, 2011. – 64 с.

94. Серия «Рабочие тетради дошкольника»: Знакомство с окружающим миром (Предметы, Природа), Задания для зрительного восприятия и моторики (Пройди лабиринты)

95. Герасимова А.С. Программа развития и обучения дошкольника 5 лет. – СПб.: «Издательский дом «Нева»»; М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2000. – 96 с.

96. Рабочая тетрадь. Готовим руку к письму (рисуем по клеточкам) – ООО «Стрекоза» М.: 2009 г.

97. Гаврина С.Е. Готовим руку к письму для детей 4-5 лет – ООО «Издательство АСТ», 2005 г.

98. Дуброва Н.В. 200 упражнений для подготовки детей к школе - ООО «Издательство АСТ», 2001 г.

99. Васильева Т. В. Тесты для детей 5-6 лет «Ты меня понимаешь» – Издательство «АКЦИДЕНТ»

СПб, 1994 г.

100. Нартова-Бочавер С.К. Скоро в школу! Увлекательная подготовка детей к школе – Издательство ТОО «Глобус», 1995 г.