Памятка для педагогов «Блоки Дьенеша»

**С детьми младшего дошкольного возраста** уместны простые игры и упражнения, цели которых:

 - закрепление представлений о форме, цвете и размере; - расширение речевого запаса;

- умение группировки по 1 или 2 признакам; - понимание смысла выражений «такой же», «не такой» по форме, цвету, размеру.

1. Покажите блок такого же цвета как этот. 2. Найди блок такой же формы. 3. Усложняем задание: Найди такой же блок по цвету и форме. 4. Найди не такой блок по цвету; по форме; по цвету и форме. Данный вид игры проводим индивидуально. 5. Более сложный вариант: Найди такую же как этот по цвету и форме, но другого размера. Проводим индивидуально. 6. Можно использовать и задания с игрушкам. Предлагаем детям разделить, чтобы у Мишки все фигуры были красные, у Маши – желтые и т. д. В конце игры дети должны ответить на вопрос: «Какие фигурки у Маши?», «Какие фигуры у Мишки?» и т. д.

***Игра «Собери бусы».***

Варианты: выбрать элементы одной формы, чередовать цвета, размер. Игровое упражнение «Найди все такие же по цвету и форме». Игровое упражнение «Найди все такие же по цвету, но другие по форме».

**В среднем дошкольном возрасте использование** «Блоков Дьенеша» позволяет создать условия для усвоения знаковой культуры. В этом возрасте дети могут выбирать блоки по знакам-символам, обозначающим свойства:

цвет обозначается пятном; величина – силуэтом домика; форма – контуром фигур; толщина – условным изображением человеческой фигуры. Пользуясь карточками, дети могут назвать имя любого блока.

 ***Игра «Помогите Мишке собрать фигуры»***

У Мишки в корзинке были фигуры, а он уронил ее и смешал с другими фигурами. Мишка, не помнит какие фигуры лежали в его корзине. Нам нужно помочь ему, а в этом помогут карточки – символы. Воспитатель показывает карточки с обозначением трех свойств, а дети находят соответствующую фигуру и кладут Мишке в корзину.

 ***Игра «Где чей гараж»***

У воспитателя две большие таблицы, на них изображены гаражи для машин. У каждого ребенка блоки (машины). Нужно поставить каждую машину в свой гараж. Знаки на развилке  дорог показывают, на какую дорожку должна свернуть машина. Дети по очереди ищут гараж для своих машин.

**Дети старшего дошкольного возраста в состоянии оперировать сразу несколькими свойствами предмета.**

У детей развито образное мышление, и они способны разгадывать загадки, читать символы, заниматься кодировкой и раскодировкой. В этом возрасте развиваем у детей умение выявлять свойства блоков без опоры на наглядность (по слову). Дети осваивают слова и знаки, обозначающие отсутствие свойства.  Используются карточки, где обозначенное свойство перечёркнуто двумя линиями. Дети учатся описывать блок, используя слова-отрицания. Например, синий треугольный тонкий маленький блок можно описать как не красный, не жёлтый, не круглый, не квадратный, не прямоугольный, не толстый, не большой. Формируется умение обобщать одновременно по двум свойствам с учётом наличия или отсутствия каждого из них. Наиболее сложными являются задачи на разбиение по двум или трём свойствам. Такие задания целесообразно выполнять с обручами. В играх с обручами моделируется разбиение множества на подмножества, пересечение и объединение множеств.

***Дидактическая игра «Дорожки»***

На полу по кругу на расстоянии не менее одного метра один от другого расставлены три домика – дома Наф-Нафа, Ниф-Нифа и Нуф-Нуфа. Между ними нужно проложить дорожки так, чтобы поросятам удобно было ходить в гости друг к другу. Но дорожки надо строить по правилам. Построить дорожку так, чтобы рядом были фигуры одинакового цвета, но разной формы (одинаковой формы, но разного цвета; одинакового размера, но разной формы; разные по цвету и форме; разные по цвету и размеру). Правила построения дорожек придумывает не только взрослый, но и сами дети. Выкладывать дорожки можно с опорой на схему, задающую последовательность фигур.

***Игра “Разгадай загадку”***

Для игры нам понадобятся карточки с изображением трех или четырех признаков (наиболее сложный вариант с отрицанием 1, 2 или 3 признаков) и блоки-отгадки.

***Игра “Рассели жильцов”.***

В каждой квартире нужно поселить жильца, опираясь на его признаки (цвет, форму, размер и толщину).

***Игра «Раздели блоки»***

В лесу переполох! Лиса, волк и медведь никак не могут поделить подарки деда Мороза! Дед Мороз сказал взять лисе все маленькие подарки, медведю – все толстые, а волку – круглые. Но вот беда, есть подарки и круглые, и маленькие одновременно. Их должна взять и лиса, и волк! А есть подарки и круглые, и маленькие, и толстые! Ими могут играть все звери вместе.
Три пересекающихся обруча помогут детям разобраться – выяснить, где, чьи подарки, кто, чем может пользоваться на правах совместной собственности!

**Выбор игр и упражнений с использованием «Блоков Дьенеша» огромен. Все зависит от уровня развития детей и творчества педагога. Детям такие игры приносят большое удовольствие, так как отличаются захватывающим сюжетом, интересными решениями поставленных задач, способствуют формированию “инстинкта открывателя”.**