**План мероприятий («Дорожная карта»)**

**по реализации проекта «Цифровая образовательная среда ДОО как средство реализации Национального проекта «Образование»»**

Пояснительная записка

В современном мире трудно найти человека, который бы не сталкивался с цифровой средой в профессиональной деятельности либо в повседневной жизни. Актуальность использования цифровых технологий в настоящее время заключается в том, что данные технологии рассматриваются не столько как инструмент, а сколько как среда существования, которая открывает новые возможности: обучения в любое время, непрерывное образование, возможность проектировать образовательные маршруты и т.д. Владение информационными технологиями ставится в современном мире в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать.

Цифровизация детского сада как самостоятельный процесс, а также как часть процесса цифровизации системы образования, связана с модернизацией системы образования. На современном этапе одним из требований времени является необходимость эффективного использования информационно - коммуникационных технологий для формирования единой информационной среды сферы образования.

Данное направление развития образовательной отрасли, как подчеркивается в государственных документах (Национальный проект «Образование» - проект «Цифровая образовательная среда»; Государственная программа РФ «Развитие образования» - проект «Современная цифровая образовательная среда в РФ»), признается важнейшим национальным приоритетом и направлено на повышение качества и доступности образования, в том числе, посредством организации современного цифрового образовательного пространства.

Благодаря преобразованиям все шире проявляется роль информационных технологий не только в системе школьного, но и дошкольного образования, что совсем недавно можно было наблюдать лишь как точечный опыт.

Проблема применения информационных технологий в дошкольных учреждениях стоит очень остро. Информатизация системы образования требует иных подходов, форм и средств работы с воспитанниками, предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетенции, что нормативно закреплено в Профессиональном стандарте педагога.

Цифровые технологии в дошкольной организации рассматриваются как: эффективное средство решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, средство обогащения развивающей среды ДОО, важное звено в организации сотрудничества детского сада с семьей, в том числе, при организации дистанционного обучения, средство повышения качества управления дошкольным образовательным учреждением.

Таким образом, **актуальность** создания в дошкольном учреждении цифрового пространства **обусловлена**, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования, с другой стороны, интересами и потребностями детей и родителей.

Вместе с тем в области цифровизации дошкольной организации выделяется ряд проблем:

* низкий уровень обеспечения дошкольной организации инструментами ИКТ;
* отсутствие системности (эпизодичность) применения ИКТ;
* низкий уровень ИКТ-компетенции педагогов;
* редкое общение родителей и педагогов по вопросам использования ИКТ детьми;
* значительные временные затраты на принятие управленческих решений.

Актуальность проблемы, её практическая значимость обусловили выход на проект «Цифровая среда дошкольной организации», который реализуется на базе ДОО города Ярославля.

**Цель проекта:** создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, использования программного обеспечения (АСИОУ, электронной образовательной системы «Система Образование – справочная система для специалистов образования»), цифровых технологий в обучении, воспитании, развитии дошкольников, цифровизации управления дошкольным учреждением, подготовки кадров, обеспечение образовательных организаций интернет – соединением со скоростью 50 Мб/c, а также гарантированным 100% Интернет-трафиком.

**Задачи проекта:**

* изучить нормативно-правовую базу внедрения цифровой образовательной среды;
* проанализировать существующие модели информатизации образования в целях создания единого информационно-образовательного пространства ДОО;
* разработать и принять локально-нормативные акты обеспечивающие функционирование цифровой образовательной среды;
* усовершенствовать материально-технические условия необходимые для внедрения современных информационных технологий;
* повысить компетентность педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий, технологий STEM-образования;
* организовать взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными партнерами в цифровом образовательном пространстве;
* создать цифровую образовательную среду, функционирующую по сетевому принципу и включающую в себя: информационную систему, позволяющую осуществить цифровизацию образовательной деятельности в режиме дня, сформировать электронное портфолио обучающегося;
* разработать рекомендации по применению технологий STEM-образования при реализации образовательных модулей «Робототехника», «Мультстудия «Я творю мир»;
* разработать систему мониторинга для отслеживания результатов реализации проекта.

**Проектная идея заключается** в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Ожидаемые результаты проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления реализации проекта** | Ожидаемые результаты проекта |
| **Управленческая деятельность** | Оптимизация трудозатрат руководителя и сотрудников; оперативность принятия управленческих решений; создание единой базы данных ДОО, системы электронного документооборота. Цифровизация инновационной образовательной деятельности в ДОО. |
| **Кадровое обеспечение** | Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. Рост мотивации педагогов к реализации в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий; участие педагогов в городских, муниципальных конференциях и семинарах, профессиональных конкурсах; организация на базе ДОО БНПИ (экспертированных материалов). |
| **Образовательная деятельность** (реализация ООП ДОО) | Внесены изменения в ООП ДОО, повысилась эффективность образовательной деятельности в рамках реализации ООП ДОО посредством цифровизации среды, степени удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством образовательных результатов; повысилась мотивация, познавательная активность воспитанников. Систематически используются электронные ресурсы всеми участниками образовательных отношений. Создан банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОО. |
| **Материально-техническое оснащение** | Разработан план закупок цифрового оборудования. Развивающая предметно-пространственная среда организации оснащена цифровыми образовательными ресурсами. |
| **Взаимодействие с родителями** (законными представителями) **воспитанников, социальными партнерами** | Организовано дистанционное обучение воспитанников; организовано сотрудничество с семьями, социальными партнерами через социальные сети и электронную образовательную систему «Система Образование – справочная система для специалистов образования». Реализуются совместные образовательные проекты с использованием ИКТ. |

**Продукт проекта:**

* паспорт сетевого проекта, программа цифровизации учреждения (шаблон – макет);
* локальные акты, поддерживающие реализацию инновационного проекта, договора о межсетевом сотрудничестве в рамках системы интернет с блоком соблюдения персональных данных;
* модель цифрового пространства ДОО состоящая из нескольких модулей с описанием;
* дорожная карта подпроектов «Безопасная цифра», «Цифровое взаимодействие», «Цифровой инструмент», «STEM-образование: модуль «Робототехника», «STEM-образование: модуль «Мультстудия «Я творю мир»;
* статья Создание цифровой образовательной среды ДОО в условиях реализации Национального проекта «Образование»».

**Участники проекта:** администрация, сотрудники дошкольной организации, воспитанники средних-подготовительных групп и их родители (законные представители), социальные партнеры.

В цифровой среде дошкольной организации выделены **несколько цифровых блоков**:

*Первый* связан с автоматизацией процессов управления дошкольным образовательным учреждением, планированием и мониторингом образовательной деятельности, унификацией кадрового делопроизводства, решения многих других управленческих задач в организации.

*Второй* направлен на организацию образовательной деятельности в ДОО с использованием электронной образовательной системы «Система Образование – справочная система для специалистов образования» (стадия апробации комплексной электронной образовательной системы).

Ресурсное обеспечение проекта, целевые индикаторы (показатери):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды ресурсов** | **Материалы, оборудование, специалисты и др. (содержание ресурсов)** | **Целевые индикаторы (показатели)** |
| Кадровое обеспечение | Опыт инновационной деятельности всех участников сетевого проекта | Создание творческой группы; повышение информационной компетентности участников проекта, организация КПК «ИКТ – компетентность педагога». |
| Нормативно-правовое обеспечение | Пакет необходимых документов, определяющих стратегию и развитие образования на различных уровнях | Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО, заключение договоров с Интернет-провайдером и поставщиками программного обеспечения. |
| Материально-техническая база | Материально-техническая база ДОО №№ 2,8,18,55,106,130,211: принтеры, проекторы, сканеры, ксероксы, телевизоры, ноутбуки, фото-, видео камеры, документ - камеры, интерактивные доски, тач – панели, компьютерная техника и др. | Приобретение технических и дидактических средств обучения, ПО; оснащение ДОО оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками и др.. |
| Научно-методические обеспечение | Методические материалы, портфель реализованных проектов, материалы семинаров, практикумов, местер-классов всех участников сетевого проекта | Разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации проекта; постоянно действующие методические мероприятия по ходу реализации проекта; обеспечение методическими пособиями и рекомендациями по использованию ПО и цифровых технологий. |
| Ресурс сетевого взаимодействия | Совместная проектная, аналитическая, исследовательская деятельность, интенсивный обмен продуктами в сетевом сообществе, наличие опытных команд, сформированность коллективного субъекта деятельности | Командное участие проектных (инновационных, стратегических) групп детских садов №№ 2,8,18,55,106,130,211 |
| Ресурсы социального партнерства | ГОАУ ЯО ИРО, ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, муниципальные образовательные учреждения города Ярославля и других территорий | Привлечение социальных партнеров детских садов №№ 2,8,18,55,106,130,211 в реализацию сетевого инновационного проекта |
| Информационные ресурсы | - интернет-ресурсы, сайты сообщества, виртуальное образовательное пространство, банк электронных образовательных ресурсов;  - кейс материалов по теме проекта (научные статьи, компьютерные презентации, видеосюжеты, тексты подпроектов, | Формирование банка данных по реализации проекта; мониторинговые мероприятия и ознакомление всех участников с его результатами и результатами реализации проекта. |
| Финансовые | Привлечение внебюджетных средств, а также спонсорская и благотворительная помощь. | Смета расходов организации, ПФХД |

**Календарный план работы по реализации «Дорожной карты» проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Целевые показатели** | **Срок реализации** | **Ответственное лицо** |
| **Направление 1.** Развитие организационных механизмов, способствующих созданию условий для осуществления комплексного подхода к решению задач по внедрению проекта «Цифровая образовательная среда ДОО как средство реализации Национального проекта «Образование»» | | | | |
| 1 | Назначение лица, ответственного за исполнение дорожной карты по реализации проекта | издание приказа | до 30.08.2021 | Заведующий  ДОО |
| 2 | Приказы:  - о составе и функциональных обязанностях членов рабочей группы по внедрению модели цифровой образовательной среды;  - об утверждении дорожной карты;  -об утверждении положения о функционировании цифровой образовательной среды;  -об утверждении номенклатуры о развитии аппаратно – программной и телекоммуникационной инфраструктуры (интернет ресурсы, видео-конференции, скайп и др.);  - об изменении ООП ДОО (рабочих программ) в условиях реализации модели цифровой образовательной среды;  - об организации научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров в реализации потенциала цифровой образовательной среды в образовательном процессе;  - о назначении ответственного за сопровождение и администратора официального сайта;  - о назначении в ДОО ответственных за организацию обработки и защиту персональных данных. | издание приказов | до 30.08.2021 | Заведующий  ДОО |
| 3 | Разработка Программы внедрения ЦОС и планов реализации по направлениям до 2024 года  Разработка критериев оценки результатов проекта | Разработана Программы, критерии оценки результатов проекта | до 01.10.2021 | Рабочая группа |
| 4 | Разработка положения о функционировании цифровой образовательной среды | Разработано Положение | до 01.11.2021 | Рабочая группа |
| 5 | Формирование плана методического сопровождения педагогов по вопросам цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности. | Разработан, утвержден план ПК  «ИКТ-компетентности педагогов ДОО», составлен перспективный план ППК | до 01.09.2021 | Старший воспитатель ДОО |
| 6 | Внесение дополнений в должностные инструкции педагогических работников | Доработаны, утверждены должностные инструкции педагогических работников | до 01.11.2021 | Заведующий  ДОО |
| 7 | Внесение дополнений в положение о стимулирующих выплатах за результативность деятельности по реализации проекта | Внесены изменения, утверждено положение | до 01.12.2021 | Заведующий  ДОО  Председатель первичной профсоюзной организации |
| **Направление 2.** Обеспечение функционирования и развития аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры, использование автоматизированных информационных систем | | | | |
| 1 | Аудит персональных компьютеров в ОУ, размещение данных на официальных сайтах. | 2 педагога на 1 компьютер | до 01.10.2021 | Заведующий  ДОО  Зам.зав. по АХР  ДОО |
| 2 | Аудит состояния локальной сети. Создание локальной сети в ДОО. | 100% компьютеров в локальной сети | до 01.09.2021 |
| 3 | Учет используемого лицензионного программного обеспечения | 100% | до 01.10.2021 |
| 4 | Обновление антивирусного ПО на компьютерах ДОО | 100% | В течение года |
| 5 | Мониторинг точек доступа к сети Интернет в ДОО. Заключение договора с Интернет-провайдером на предоставление услуги (не менее 50 Мб/с) | Заключен договор, услуга предоставляется | В течение года |
| 6 | Заключение договора на использование электронной образовательной системы «Система Образование – справочная система для специалистов образования» | Заключен договор | В течение года | Заведующий  ДОО |
| 7 | Контроль выполнения требований законодательства при организации доступа детей к компьютерам, сети Интернет в образовательных организациях | СМКО в ДОО | Ежегодно  январь | Старший воспитатель ДОО |
| 8 | Контроль выполнения требований законодательства при обработке персональных данных в информационных системах образовательных организаций | 100%  Обеспечение информационной безопасности при обработке персональных данных | Ежегодно  декабрь | Старший воспитатель ДОО |
| 9 | Определение потребности в платформах, приложениях, электронных пособиях |  | Постоянно 1 раз в квартал | Заведующий  ДОО |
| 10 | Создание автоматизированных рабочих мест педагогов и обучающихся | 100% | до 01.09.2022 | Заведующий  ДОО |
| 11 | Электронный документооборот, автоматизированная система мониторинга, контроля, организация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) | 100% | до 01.09.2024 |
| 12 | Создание и ведение вкладки «Модель цифровой образовательной среды на сайте ДОО (наполнение, актуализация данных) | Создана вкладка | Постоянно  в течение года | Старший воспитатель ДОО  Члены рабочей группы  Модератор сайта ДОО |
| 13 | Информационная наполняемость официального сайта школы | 100% | Постоянно  в течение года |
| **Направление 3.** Выявление ресурсов, создание цифровой образовательной среды. | | | | |
| 1 | Формирование необходимых условий для реализации ООП ДОО в интерактивной, демонстрационной программе:  - обеспечение интерактивными панелями, столами, тач-панелями, проекторами и т.д.  - подключение, использование обучающих платформ, приобретение Цифровой лаборатории Наураша и др.  - оснащение WEB-камерами для ведения дистанционных консультаций узкими специалистами ДОО | По мере необходимости, запросу участников образовательных отношений | Систематически  по мере финансирования | Заведующий  ДОО  Старший воспитатель ДОО |
| 2 | Организация повышения квалификации работников ДОО по вопросам информационной безопасности, защиты персональных денных, а также защиты детей от информации, приносящей вред здоровью и развитию. | Разработан, реализуется на 100% календарный план «Информационная безопасность» | Постоянно  в течение года | Заведующий  ДОО |
| 3 | Ознакомительные вебинары, обучение педагогов использованию АСИОУ, локальной сетью ДОО | 100% | до 01.09.2023 | Заведующий  ДОО |
| 4 | Диагностика образовательных потребностей воспитанников. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по применению цифровых лабораторий. | 100% | Постоянно  в течение года  до 01.09.2024 | Старший воспитатель ДОО |
| **Направление 4.** Организация методического, научно – методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров и реализация потенциала цифровой образовательной среды в образовательной деятельности. | | | | |
| 1 | Исследование мотивации педагогического коллектива по внедрению модели ЦОС. | 100% | до 01.10.2021 | Старший воспитатель ДОО |
| 2 | Изучение уровня готовности педагогов ОО к использованию цифровых образовательных ресурсов, технологий | 100% | до 01.10.2021 | Старший воспитатель ДОО |
| 3 | Осуществление образовательного деятельности между всеми участниками образовательных отношений на основе ЦОС | 100% | до 31.12.2024 | Заведующий  ДОО  Старший воспитатель ДОО |
| 4 | Проведение открытых мероприятий с использованием цифровых образовательных ресурсов, технологий |  | Постоянно  в течение года  по мере обобщения опыта работы |
| 5 | Методическое сопровождение реализации ЦОС | 100% | Постоянно  в течение года | Заведующий  ДОО  Старший воспитатель ДОО |
| 6 | Разработка собственных ИКТ-ресурсов. Формирование медиатеки. | 100% | до 31.12.2024  Постоянно  в течение года |
| 7 | Организация и участие в онлайн – проектах, олимпиадах, конкурсах | Не менее 70% | Постоянно  в течение года |
| 8 | Сообщения и информация о профессиональных педагогических сообществах, с последующим выступлением о педагогических сообществах на методических объединениях. | 100% | Постоянно  в течение года |
| 9 | Проведение мониторингов по показателям: «доля педагогических работников, использующих цифровые образовательные ресурсы, технологии для организации образовательной деятельности с детьми, информационного и научно-методического сопровождения, повышения профкомпетентности» и «доля родителей (законных представителей) воспитанников, использующих цифровые образовательные ресурсы как условие для организации образовательной деятельности с детьми» | Не менее 80% к 01.09.2023 | Ежегодно  декабрь, май |
| 10 | Обобщение и распространение положительного опыта образовательной организации по развитию ЦОС, через участие в конкурсах, конференциях, онлайн – мероприятиях, мероприятиях муниципальной/региональной системы образования. | 100% | В течение года |
| 11 | Индивидуальная методическая поддержка по работе с АСИОУ, «WEB-образование» | 100% | В течение года | Старший воспитатель ДОО |
| 12 | Проведение научно – методических семинаров в т.ч. в режиме онлайн «Внедрение модели цифровой образовательной среды» | 100% | 1 раза в год | Заведующий  ДОО |
| 13 | Проведение тематических педагогических советов по вопросам внедрения модели цифровой образовательной среды. | 100% | 1 раза в год | Старший воспитатель ДОО |
| **Направление 5.** Разработка концепции взаимодействия с родителями (законными представителями), семьями воспитанников в условиях цифровой образовательной среды. | | | | |
| 1 | Информирование родителей о реализации проекта | 100% | 1 раза в год | Заведующий  ДОО |
| 2 | Составление и принятие плана работы Управляющего совета по содействию в реализации проекта | Утвержден план работы УС | до 31.12.2021 |
| 3 | Диагностика образовательных потребностей родителей для разработки индивидуальных образовательных маршрутов | 100% | Октябрь, 2021  Май, 2022 | Заведующий  ДОО  Старший воспитатель ДОО |
| 4 | Проведение родительских собраний, брифингов по вопросам внедрения модели цифровой образовательной среды |  | Декабрь,2021  Март,2023 |

**Оценка результатов реализации проекта**

Цель: информационно-аналитическое сопровождение проекта «Цифровая среда дошкольной организации» путём отслеживания эффективности реализуемых направлений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления оценки результатов** | **Критерии** | **Методы оценки** |
| Управление | Оптимизация трудозатрат руководителя и сотрудников | Наблюдения |
| Оперативность принятия управленческих решений | Наблюдения |
| Создание единой базы данных ДОО | Внутренняя экспертная  оценка |
| Кадровое обеспечение | Рост мотивации педагогов к реализации в  образовательной деятельности информационно- коммуникационных технологий | Экспертные оценки |
| Участие педагогов в муниципальных, областных, региональных, международных конференциях и семинарах, профессиональных конкурсах | Карта оценки |
| Организация на базе организации БНПО ДОО | Внутренняя и внешняя  экспертная оценка |
| Образовательная деятельность  (реализация ООП ДОО) | Повышение эффективности образовательной деятельности |  |
| Степени довлетворенности качеством образовательной деятельности всех участников образовательных отношений | Отзывы, опросы |
| Повышение мотивации познавательной деятельности детей | Наблюдение |
| Материально-техническое оснащение | Все участники образовательных отношений активно используют электронные ресурсы | Наблюдение |
| Развивающая среда организации оснащена цифровыми образовательными ресурсами | Внутренняя экспертная  оценка |
| Взаимодействие с родителями | Организовано дистанционное сопровождение родителей (законных представителей) воспитанников | Анкеты для педагогов и родителей |
| Организовано сотрудничество с семьями через социальные сети |

Распространение результатов проекта

Опыт выстраивания цифровой образовательной среды предполагается представить педагогической общественности в рамках:

* мероприятий МСО по теме «Цифровое пространство ДОО»: организация целевых семинаров, стратегических сессий и других форм работы с педагогическими сообществами, управленческими командами города в режиме офлайн, онлайн-пространства;
* участия в конкурсах, конференциях и фестивалях;
* публикация методических материалов по созданию цифровой образовательной среды ДОО города Ярославля.

Устойчивость проекта, возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения по способам их преодоления

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски** | **Способы преодоления** |
| Недостаточная развитость среды (отсутствие элементов информационной инфраструктуры обеспечения проекта, сбои в сетевой коммуникации, старение материальной базы и программного обеспечения ДОО), а также возникновение дополнительных расходов на содержание технической базы. | Оснащение ОУ, использование свободно распространяемого программного обеспечения. Организация среды на принципах мобильности и социального взаимодействия педагогов. |
| Недостаточный уровень цифровой компетентности сотрудников. Неэффективное использование цифровых технологий некоторыми педагогами. | Постоянное повышение профессиональных компетентностей сотрудников (внешнее и внутреннее) через овладение современными цифровыми технологиями, взаимозаменяемость педагогов. |
| Низкая мотивация сотрудников. | Повышение материальной и моральной заинтересованности, через меры стимулирования профессиональной деятельности. |
| Отказы в работе оборудования. | Заключение договоров на сервисное обслуживание оборудования и программного обеспечения. |
| Не все родители имеют в домашнем пользовании персональный компьютер, Интернет. | Создание чата, группы в веб-приложениях, социальных сетях («В контакте», «WhatsApp», платформ видео-конференций) совместно с родителями, педагогами, специалистами, администрации детского сада. |
| Недостаточность средств для формирования цифровой среды | Привлечение средств из внебюджетного фонда (платные услуги). Поиск альтернативных источников финансирования (гранты, благотворительная помощь и др.) |
| Изменение цен на оборудование, программное обеспечение | Проведение конкурсов на приобретение оборудования и ПО на основании открытых аукционов. |

**Бюджет проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Перечень** | **Сумма (рубли)** |
| 2021 год | ПО «АСИОУ» | 0 |
| Проведение интернета | 50 000 |
| Подключение электронной образовательной системы «Система Образование – справочная система для специалистов образования» | 50 000 |
| WEB-камеры, тач-панели, интерактивный стол (проекционный) и др. | 200 000 |
| 2022 год | Интерактивная доска+проектор | 150 000 |
| Цифровая мульт-лаборатория, системы | 107 000 |
| Ноутбуки (5 шт) | 150 000 |
| Подключение электронной образовательной системы «Система Образование – справочная система для специалистов образования» | 50 000 |
| ИАС «Аверс: Заведующий ДОО» (по потребности) | 50 000 |
| Подключение «Система контроля деятельности образовательного учреждения» | 60 000 |
| 2023 год | Подключение электронной образовательной системы «Система Образование – справочная система для специалистов образования» | 50 000 |
| Цифровая лаборатория Наураша | 124 000 |
| Электромеханический конструктор LEGO Education WeDo 2.0 (5шт) | 150 000 |
| Данные по стоимости товара представлены на 01.04.2021г. Итоговая сумма может варьироваться с учетом инфляции | | |