**МДОУ « Детский сад №106»**

**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2021/2022 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| **1** | Михайлова М.В. | Заведующий МДОУ « Детский сад №106» | Организатор, куратор деятельности педагогов ДОУ по реализации проекта « Цифровизация в ДОУ» 9 « Цифровая образовательная среда ДОУ как средство реализации Национального проекта « Образование») |
| 2 | Бегунова С.В. | Старший воспитатель , высшая | Руководитель рабочей группы ДОУ» Робототехника» в рамках проекта « Цифровизация» |
| 3 | Кучумова В.В. | Воспитатель , высшая | Член рабочей группы «Робототехника» в рамках проекта « Цифровизация» |
| 4 | Кузьмина С.В. | Учитель-логопед | Член рабочей группы «Робототехника» в рамках проекта « Цифровизация» |
| 5 | Кудряшова О.В. | Воспитатель | Член рабочей группы «Робототехника» в рамках проекта « Цифровизация» |

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год) МДОУ « Детский сад №106»**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | | **Достигнутые результаты/Достижения** |
|  | | **Информационно-аналитический этап ( анализ условий)** | | | | |
| 1 | | Кадровые:  Проанализировать мотивационную готовность педагогов в вопросах применения педагогических технологий при реализации модуля  «Робототехника» , анализ опыта работы рабочей группы педагогов за 2021-22 учебный год, результативности деятельности педагогов ДОУ. | 1. Анкетирование  2. Наблюдение ( контроль, самоконтроль)  3.Разработка анкеты для выявления мотивационной готовности | -Проявление мотивационной готовности педагогов к реализации данного направления ,  -Наличие опыта работы по применению педагогических технологий. | | 90% педагогов проявляют заинтересованность в данной теме  Представлен вариант анкет для выявления мотивационной готовности |
| 2 | | Методическое обеспечение :  Проанализировать информацию интернет-источников по использованию робототехнических наборов в ДОУ. | -Проведение исследований интернет - пространства | -Создание банка информации об опыте применения робототехнических наборов в ДОУ | | - Представлены адреса официальных сайты создателей и разработчиков робототехнических наборов; представлены адреса сопутствующих сайтов |
| **Планово-прогностический** | | | | | | |
| 1 | Разработать проект реализации , план заседаний рабочей группы | | Заседания рабочей группы с регламентом работы , заявленным в плане | Выполнение плановых мероприятий | | Члены рабочей группы- координаторы и участники разработки содержания образовательной деятельности с детьми по применению робототехнических наборов |
| **Внедренческий** | | | | | | |
|  | Систематизировать опыт педагогов по реализации направления « Робототехника» в ДОУ. Транслировать опыт работы для педагогов ДОУ г. Ярославля | | Ознакомление с опытом работы педагогов на различном уровне  Систематизация опыта работы педагогов по направлению Робототехника ( Робомышь, Роботпчела,Ботли)  Участие в конкурсах , связанных с заявленным направлением | | Трансляция опыта семинар-практикумы, мастер-классы.  Оформление методических рекомендаций в форме видеуроков и печатных изданий | **Трансляция опыта**  **1**)« Робототехника в ДОУ» 17.02.2022  2)« Stem-образование в ДОУ:реализация модуля  « Робототехника»  25.02.2022  3)Участие в III Всероссийской онлайн-конференции « Развитие современного детского сада в эпоху цифровой трагсформации образования -2022» 24.05.2022  4)Межрегиональный научно-методический семинар( вебинар) « Технологии современного детства : робототехника и не только» 25.04.2022 ( ЯГПУ им. К.Д.Ушинского)  Кейс дидактических игр с роботехническими наборами «Робомышь», «Робопчела», «Ботли».  -Создание видеуроков по использованию вышеперечисленных роботов, печатных инструкций, картотек авторских игр с учетом алгоритма освоения робототехнического набора педагогом.  Участие вонлайн- конкурсе Робобал»: « Робомасленицв»( лауреат) |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

-Изменение алгоритма исследования и внедрения робототехнических наборов в образовательную деятельностьс детьми.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности .**

Педагоги исследовали опыт работы на основании изучения интернет-источников. Для создания видеоматериалов педагоги совершенствовали опыт по использованию программы Movavi.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

нет, ведение в соотвестствии с планом.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) Активизация направлений м форм взаимодействия с детьми при реализации модуля

2)Совершенствование педагогического опыта

3)Создание условий для самообразования педагогов в рамках цифровизации образовательной среды

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Актуализация инновационного направления , использование системы обучения педагогов , применяющих роботоехнические наборы.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Проявление интереса у детей и педагогов к заявленной тематике, проявляющееся в различных видах детской деятельности.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Грамоты и отзывы о проведенных мастер-классах. трансляции опыта : наличие фильма ( 17 минут) о системе применения робототехники в ДОУ.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) ( см. в таблице )**