Протокол № \_3\_\_

заседания методического объединения воспитателей ДОУ

« Логопедические технологии в работе воспитателя комбинированной группы»

От 25.01.2023

**Присутствовали:** 36 педагога ( лист регистрации)

**Тема** Семинар **«Успешные практики социализации детей**

**в комбинированных группах в аспекте применения логопедических технологий»**

**Форма проведения** : очный формат

**Цель**

- Формировать представление о вариативности и особенностях применения логопедических технологий воспитателями в образовательной деятельности с детьми с ТНР на основе ознакомления с опытом работы педагогов детских садов № 16,75,183,192,222.

**Рассматриваемые вопросы:**

Выступления участников:

**1.МДОУ « Детский сад №192»**

**«Арт-терапия, как одно из средств оптимизации процесса коррекции речи у детей дошкольного возраста»**

Шарапова Ольга Павловна

**2.МДОУ « Детский сад №183»**

**«Использование технологии М. Монтессори, Су-джок терапии в работе воспитателя комбинированной группы»**

Гаврина Ирина Витальевна

Овчинникова Марина Валентиновна

**3.МДОУ « Детский сад № 222»**

**«Применение авторских логопедических игр в работе воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ТНР»**

Шмелева Ольга Андреевна

**4.МДОУ « Детский сад № 16»**

**«Использование приёмов сенсорной интеграции в коррекционной работе воспитателя с детьми дошкольного возраста с ТНР»**

Савина Екатерина Евгеньевна

Шушкова Анна Александровна

**5.МДОУ « Детский сад № 75»**

**«Речевые дидактические игры как средство социализации детей с ОВЗ»**

Мокеева Елена Владимировна

**Слушали :**

1.Выступление старшего воспитателя Бегуновой С.В. старшего воспитателя МДОУ « Детский сад №106»

-О регламенте проведения семинара, об основных направлениях работы по применению логопедических технологий с учетом обеспечения социализации ребенка дошкольного возраста.

2. Выступление воспитателя Шараповой О.П. МДОУ « Детский сад № 192»

об особенностях организации работы воспитателя комбинированной группы с использованием арт-терапии для активизации речевого развития и коммуникативных навыков. . Особое место в выступлении отведено использованию арт-терапии в изобразительной деятельности

3.Выступление воспитателей Гавриной И.В., Овчинниковой М.В МДОУ

« Детский сад №183». . об использовании Су-джок терапии и технологии М.Монтессори в работе по созданию условий в детском саду по их применению. Особое внимание обращено на речевое развитие и обеспечение здоровьесбережения ребенка с учетом психического и физического здоровья. В выступлении отражены особенности и РППС с учетом технологии М.Монтессори.

4.Выступление учителя–логопеда МДОУ « Детский сад № 222» Шмелевой О.А. «Применение авторских логопедических игр в работе воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ТНР»

о создании авторских игр для совместной деятельности с детьми на различных этапах коррекционной работы , направленной на речевое развитие. Для активизации слушателей применение интерактивной игровой деятельности.

5.Выступление старшего воспитателя Савиной Е.Е. , воспитателя Шушаковой А.А. МДОУ « Детский сад №16»«Использование приёмов сенсорной интеграции в коррекционной работе воспитателя с детьми дошкольного возраста с ТНР» о применении игр, направленных на сенсорное развитие ребенка. Для активизации деятельности применение интерактивной игровой деятельности.

6.Выступление воспитателя Мокеевой Е.В. МДОУ « Детский сад №75» «Речевые дидактические игры как средство социализации детей с ОВЗ»

об особенностях применения дидактических игр для речевого развития

детей, в том и числе и для социализации ребенка. В ходе выступления активное привлечение слушателей к интерактивному игровому взаимодействию.

8. Выступление старшего воспитателя Бегуновой С.В МДОУ « Детский сад №106»

Подведение итогов семинара о необходимости применения логопедических технологий с учетом воспитательного воздействия и обеспечения коммуникации субъектов образовательной деятельности.

**Рекомендации:**

Участникам семинара предложено

- продолжать исследовать опыт применения логопедических технологий в работе с детьми дошкольного возраста,

-активизировать личную профессиональную деятельность по использованию логопедических технологий , созданию авторских разработок.