Утверждаю

Заведующий М.В. Михайлова
20.05.2019

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №106»

Ежегодный отчет о результатах деятельности
за 2018/2019 учебный год

1. Общая информация

1.1.Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	*ФИО участника*	*Должность, квалификационная категория*	*Функции при реализации проекта*
1	*2*	*3*	*4*
1	Михайлова Марианна Владимировна	Заведующий	Руководство реализацией проекта внутри учреждения
2	Бегунова Светлана Владимировна	Старший воспитатель, Высшая кв.к.	Методическое сопровождение педагогических работников ДОУ при реализации проекта внутри учреждения
3	Новикова Ольга Владимировна	Педагог-психолог, первая кв.к.	Психологическое сопровождение педагогических работников ДОУ при реализации проекта внутри учреждения
4.	Ситкина Наталия Александровна	Воспитатель, высшая кв.к.	Апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения
5	Кучумова Виктория Владимировна	Воспитатель, высшая кв. к.	Апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения
6	Дементьева Вера Анатольевна	Воспитатель ,высшая кв.к.	Апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения
7	Кудряшова Ольга Викторовна	Воспитатель ,высшая кв.к.	Апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения
8	Кутина Ирина Владиславовна	Учитель – логопед первая кв.к.	Апробирование продуктов проекта при взаимодействии с детьми с ОВЗ (с ТНР)

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):
МДОУ « Детский сад №25» , МДОУ « Детский сад №70»

2.**Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
Цель проекта :создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогического сообщества в вопросах организации РППС и развитии материально-техническом обеспечении дошкольной организации (2017-2019 г.г.)				
1	Совершенствовать профессиональный уровень педагогического сообщества по созданию РППС и развитии материально - технического обеспечения в ДОО.	**Мастер-класс** для педагогов ДОУ города Ярославля «Организация РППС ДОУ для детей с ТНР» (26.02.2019)	**Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах:** - организации РППС ДОУ (в здании, на территории) с учетом потребностей и особенностей развития детей с ТНР; -совершенствование системы взаимодействия с педагогическими работниками по организации РППС территории ДОУ -активизация взаимодействия педагогических работников ДОУ по реализации основных направлений РППС	1. Ознакомление педагогических работников города Ярославля с опытом работы по созданию РППС : -представлен опыт организации РППС в группе, кабинетах, зале с учетом особенностей детей с ТНР (видеоматериалы на диске) -представлен опыт организации РПСС на территории ДОУ с учетом особенностей детей с ТНР (видеоматериалы на диске: РППС участков, спортивной площадки, автогородка, теплицы, цветника, экологической тропы) 2.Приобретение практического опыта по созданию РППС ДОУ (вариантов создания и оформления игрового оборудования, пособий)
			Активизация форм взаимодействия педагогических работников	-Ежеквартальное проведение заседаний рабочих групп педагогических работников по

			через объединение для реализации отдельных направлений развития РППС -Проявление мотивационной готовности педагогических работников к созданию, совершенствованию условий ,связанных с развитием РППС	организации РППС ДОУ (рабочая группа « Дорожное движение в ДОУ», « Экология в ДОУ» , « Познаем мир в ДОУ») -100% педагогических работников ДОУ активно участвовали в организации РППС территории ДОУ -Внесены коррективы в РППС групп (центры речевого развития, центр физкультуры и спорта, экспериментальный центр, центр патриотического развития) с учетом особенностей детей с ТНР
		Участие педагогических работников ДОУ в мониторинге игрового оборудования в рамках закупочной деятельности :	-Проведение анализа необходимого оборудование -Изучение предложений -Оформление заявки для рассмотрения членами комиссии ДОУ	Проведение закупок на основе анализа и плана педагогических работников.
		Организация взаимодействия педагогических работников ДОУ в рамках рабочих групп по организации РППС (Положение» Организация рабочих групп в ДОУ»)	Разработан методический материал - « РППС : метеостанция» ; -«РППС : астрономия в ДОУ»	-Создан информационный банк по оформлению метеостанции. -Проведен мониторинг, закупка игрового оборудования для формирования представлений детей (раздел «Астрономия») - Разработка авторских пособий для территории ДОУ (раздел «Астрономия»)

2	Систематизировать опыт работы в проектировании РППС и развитию материально-технического обеспечения в дошкольной организации, в том числе на территории ДОО.	Презентация опыта по созданию РППС территории для педагогических работников МДОУ « Детский сад №106» - мастер-класс « Экологизация ДОУ и речевое развитие детей с ТНР» (январь 2019 г.) -семинар –практикум « Автогородок, как условие формирования дорожной безопасности детей дошкольного возраста» (октябрь 2018 г.)	-Анализ деятельности участников МРЦ -Анализ результативности взаимодействия участников сетевого взаимодействия	- Ознакомление участников проекта с результатами работы МРЦ -Подведение итогов, -Оформление результатов деятельности МРЦ -
		МДОУ « Детский сад №106» -Создание видеотеки МДОУ «Организация РППС на территории ДОУ», « Организация РППС ДОУ для взаимодействия с детьми с ТНР».	- Обновлен информационный банк данных по оформлению территории ДОУ(оборудование, дизайн) -Обновлен информационный банк данных по оформлении. групповых помещений (центров развития) -Создан банк информационных данных , связанный с вариантами оформления метеостанции, автогородка. -Создана по оформлению РППС -Разработка видеотеки по оформлению РППС -Разработка методического обеспечения по организации образовательной деятельности с детьми в теплице, экологической тропе цветнике, автогородке.	-Оформление и оборудование автогородка, спортивной площадки, участков, теплицы, - организация образовательной деятельности с детьми на территории
3	Активизировать формы взаимодейст-вия с родителями (законными	-Творческая мастерская (взаимодействие с родителями по оформлению территории ДОУ) -Исследование образовательной	- Проявление творческой активности родителей Анализ РППС ДОУ с учетом	-Создание игровых пособий для оформления веранд -Аналитический отчет по результатам

	представителями) воспитанников, социальными партнёрами по созданию РППС и развитию материально-технического обеспечения ДОО	среды ГАУ ДПО ЯО ИРО г. Ярославля	тр6ебований ECERS	исследования образовательной среды МДОУ «Детский сад № 106»
4	Обеспечить разработку и реализацию инновационных форм к трансляции опыта работы в условиях сетевого взаимодействия.	Создание электронного ресурса, включающего проекты (сайт)	- Создание сайта « РППС ДОУ»	http://rppsdou.ukit.me

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?
По запросу педагогических работников был проведен мастер-класс «Организация РППС ДОУ для детей с ТНР» (26.02.2019).

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности
В реализации инновационной деятельности эффективно использованы кадровые, материально-технические, информационно-методические ресурсы. За отчетный период все запланированные мероприятия проведены в срок.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта
- однотипность стационарного уличного оборудования
- уровень профессиональной компетенции педагогических работников, участников муниципальных мастер-классов, слабая мотивация к созданию РППС территории

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1. Создан банк информационный по созданию РППС территории ДОУ
2. Разработаны конспекты образовательной деятельности в теплице, на экологической тропе, в цветнике, в автогородке

3. Созданы видеоматериалы по организации РППС в работе с детьми с ОВЗ.
4. Организовано сетевое взаимодействие между участниками проекта в рамках взаимопосещений и обмена опытом работы по РППС.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

1. Поддержка ДОУ и педагогических работников в вопросах реализации ФГОС дошкольного образования.
2. Повышение эффективности управления процессом реализации ФГОС дошкольного образования.
3. Профессиональная самореализация педагогических работников ДОУ .
4. Организация сетевого взаимодействия участников проектной деятельности

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

1. Рост профессиональной компетентности педагогов при создании РППС ДОУ в соответствии С ФГОС.
2. Изменение подходов к организации РППС ДОУ, в том числе территории, создание единого образовательного пространства.
3. Обновление условий РППС , направленных на совершенствование коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР.
4. Рост уровня педагогической информированности родительского сообщества.
5. Мотивация на дальнейший активный творческий процесс по изменению РППС .
6. Привлечение педагогических работников к управлению ДОУ через участие всех педагогических работников в совместном мониторинге игрового оборудования.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

-отзывы педагогического сообщества о проведенном мастер-классе

- видеодиски, проект мастер-класса., конспекты . информационный банк,

-результаты мониторинга (ECERS0

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) сайт « РППС ДОУ»